.Ю.А/Янюшкина

CECI print 2016 года
Приказ № IfL

# АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № ✓

Республика Коми, г. Усинск

другое)

дистанционно)

(наименование территориального образования субъекта РФ)

2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное образование

пожилые; все возрастные категории)

«16» <u>мійрім</u> 2016 года

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 8» г. Усинска
1.2. Адрес объекта: 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. 60 лет Октября, д.34.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: <u>2</u> этажа, <u>2542,4</u> кв. м.
- часть здания: этажей (или на этаже), кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); <u>12306</u> кв. м.
1.4. Год постройки здания: 1982, год последнего капитального ремонта:
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего май-июнь 2020, капитального 20г.
сведения об организации, расположенной на объекте:
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое
наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего
вида № 8» г. Усинска, МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска.
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. 60 лет
<u>Октября, д.34.</u>
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)_
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации
муниципального образования городского округа «Усинск».
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 169710. Республика Коми, г. Усинск. ул.
Возейская, д. За.
2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг,

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому,

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста,

- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями 2.6. Парада.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 280 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да. Нет)

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (добраться до детского сада можно общественным пассажирским транспортом по маршруту следования «городское кольцо № 3, № 5» ближайшая остановка, находится на ул. 60 лет Октября, д.10 общежитие № 5).
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, <u>Нет</u>) 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10-15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да. Нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые. со звуковой сигнализацией. таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – отсутствует;

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть. Нет (имеется выделенный от проезжей части пешеходный путь. Весь путь проходит по пешеходным дорожкам с асфальтовым покрытием, пересечение дорожного полотна на площади около кинотеатра «Томлун», далее регулируемый перекресток со звуковой сигнализацией и таймером. После пересечения перекрестка основная дорога идет вдоль ул. Строителей д.15 с пешеходным уклоном, ступенями (не обустроенными), перепады высоты на пути до 0,5 метров, что затрудняет движение для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Далее поворот налево и движемся по ул. Строителей, д. 13 там вдоль дома имеются, выделенные пешеходные дорожки с низким уклоном, что облегчает проезд инвалидов на креслах-колясках. Со стороны ул. 60 лет Октября, д. 3, входа нет, так как он является запасным и в течение дня закрыт. Этот вход более труднодоступен, так как имеется лестничный марш высотой около 5 м, не обустроенный подъёмником, также далее по пути следования имеется бордюр высотой до 10 см.). Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, <u>Нет.</u>

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ n/n	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
в том	числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	внд
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	внд
4.	с нарушениями зрения	внд
5.	с нарушениями слуха	внд
6.	с нарушениями умственного развития	внд

<sup>\*-</sup> указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

<b>№</b> n/n	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных	Приложение		
		категорий инвалидов**	№ на плане	№ фото	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	внд			

2.	Вход (входы) в здание	ВНД	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	внд	
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания) 4 (II) Места приложения труда 4 (III) Жилые помещения	внд	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	внд	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	внд	

\*\* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В - временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша, в начале существующего пандуса, перед входной площадкой, рядом с входной дверью на стене со стороны дверной ручки (во избежание травмирования человека открывающейся дверью);
- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- направить обращение в Администрацию МО ГО "Усинск" об обустройстве автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта (восстановить целостность покрытия и устранить перепады высот), организации парковки для инвалидов в соответствие с СП 59.13330.2016. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию

ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- Положение (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- назначение ответственных сотрудников за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- должностные инструкции сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- форму (журнал) учёта и порядок проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями: 1.Территория, придегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

### 2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

# 3. Пути движения внутри злания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

### 4.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

# 4.2. Место приложения труда:

### 4.3. Жилые помещения:

# 5. Санитарно-гигиенические помещения:

### 6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

### 1. Территория, прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

#### 2. Вход в здание:

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

#### 3. Пути движения внутри здания:

- установить/заменить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки;

#### 4.1. Зона оказания услуги:

- выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала.
- выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу;
- приобрести специализированную мебель в (группы);
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

# 1.2. Место приложения труда:

# 13. Жилые помещения:

# 5. Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

# 6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

# Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория, прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

### 2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

# 3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

### 4.1. Зона оказання услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

### 4.2. Место приложения труда:

#### 4.3. Жилые помещения:

### 5. Санитарно-гигиенические помещения:

### 6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

# Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория, прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

### 2. Вход в здание:

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

# 3. Пути движения внутри здания:

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;

/ местить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием  $p^{\mu 3}$  мее знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны рельефносточенного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны рельефно ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения. 41. Зона оказания услуги:

выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала.

приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;

- приобрести специализированные пособия и ТСР в (группы); - организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

## 4.3. Жилые помещения:

# 5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;

- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру

раковины и вдоль стен;

### 6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 - 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

# 3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петлей и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	

8	доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ  Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей- инвалидов в МДОУ	0,3 % (1 ребенок ОВЗ+ инвалидность диагноз правосторонний спастический гемипарез), нуждается только в психолого-педагогической реабилитации или абилитации)  0,3 % (1 ребенок ОВЗ+ инвалидность диагноз правосторонний спастический
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с	гемипарез), нуждается только в психолого-педагогической реабилитации или абилитации) Имеется
10	нарушением зрения  Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

### 4. Управленческое решение

# 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ n/n	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (1) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	

<sup>\*-</sup> указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

No	Основные показатели доступности для инвалидов	Рекомендации по адаптации
п/п	предоставляемой услуги	услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими	Разработка локальных актов

•				
	 	DOME BOULDING	IUDO TUTOR	

	(указывается наименование документа: про	граммы, плана)
B 0	.3. Период проведения работ: <u>2025 год</u> рамках исполнения: Адресная программа адаптации объект беспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобил РК	
	5 Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование
,	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	воспиталей
	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов  Повышение квалификации
	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	журнала учета инструктажа, инструкций
	услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка Плана инструктажа,

PK
(указывается наименование документа: программы, плана)
4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации на 1 этапе: ДУ - (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП - (о, с, г, у). ДУ (к)
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):
4.5. Для принятия решения <u>требуется</u> , не требуется (нужное подчеркнуть): 4.5.1. согласование на Комиссии
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной сред экизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительство архитектуры, охраны памятников, другое - указать)
4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов: 4.5.6. другое
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименовани документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской

Федерации

www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

# 5. Особые отметки

<b>ПРИ. ТОЖЕНИЯ:</b> результаты обследования с фотофиксацией:  1. Территории, прилегающей к объекту  2. Входа (входов) в здание  3. Путей движения внутри здания  4. Зоны целевого назначения объекта  5. Санитарно-гигиенических помещений  6. Системы информации (и связи) на объекте  1. На
Результаты фотофиксации на объекте на л. Поэтажные планы, паспорт БТ: на л. Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения объекту)
Руководитель рабочей группы:
Ваведующий МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска Янюшкина Ю.А.  (Лоджность Ф.И.О.)
(Должность, Ф.И.О.)
Алены рабочей группы:
Старший воспитатель Ахмадишина Р.Р.
(Должность, Ф.И.О.)
Старший вослитатель Рубаняк Т.Ю.
(Должность, Ф.И.О.)
ам. зав. по АХР Рудина О.Г. (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)
В том числе: редставители общественных организаций инвалидов: лавный специалист по доступной среде КРО ВОИ Корплев (Должность. Ф.И.О.)
редставители организации,
сположенной на объекте:
ведующий МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска Янюшкина Ю.А.
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)
ACUL BELL 110 AND STRING C.J. DYG
(Должность, Ф.И.О.)
правленческое решение согласовано « <u>АЕ» ШСРМС</u> 20 ДСт. (протокол № / ) миссией (название). <u>ИС? 40 СИСИЛИ ГЕЛИИ</u>