

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

Выпуск №36(366), 2025



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38
Журнал издается с ноября 2017 г.
Выходит 2 раза в неделю
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года
Международный стандартный номер сериального издания ISSN 3034-3577

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№36 (366) от 20 мая 2025

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич
Технический редактор: Лопачев Александр Андреевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Скрипов Александр Викторович
Лопачева Юлия Александровна
Кабанов Алексей Юрьевич

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Смольский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: info@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

Заболотина Э.М. Использование русского народного фольклор на занятиях логоритмики	71
Леднева Т.А., Васильева Ю.Н. Развитие жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с РАС через формирование социально-бытовых навыков	73
Маринина И.В., Мосалёва И.Ю. Семейный театр, как средство развития воспитательного потенциала семьи	76
Махалик И.К. Развитие дикции у детей дошкольного возраста	78
Минчева О.С. Психологическая диагностика детей дошкольного возраста ОВЗ по нозологиям	81

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Иванова Л.М., Куликова Г.Н. Совместная деятельность с родителями. Нетрадиционное рисование при помощи полиэтиленового пакета «Весенние цветы»	83
Клынина В.Н. Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста	84
Костерева О.С. Формирование социально-нравственной личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) в условиях сотрудничества детского сада и семьи	85
Лобачева Г.А. Совместная деятельность в семейном клубе «От Лего до Пиктомира»	87
Менщикова М.А. Разработка методического мероприятия «Создание детско-родительского клуба по интересам «Как у нас на огоньке»»	88
Мироненко О.В. Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников	94
Черкасова О.П. Беседа в средней группе «Правила безопасного поведения на улице»	95

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Антонова Н.Г. Конспект развлечения в подготовительной группе «По дорогам сказок»	97
Бурдичкая Е.В. Конкурс чтецов «Победа в сердце моём», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	99
Коновалова О.В. Фольклор-волшебный ключик к развитию и воспитанию дошкольника	102
Котова А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в семье детей младшего дошкольного возраста	105
Лобода Г.А. День Победы-день Георгия Победоносца	107
Яковлева С.В. Выставка-кадр «Женщины на войне»	110

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Южанинова Е.Р., Маркина Е.А. Опыт применения цифровых технологий в обучении дошкольников с нарушениями зрения в условиях детского сада компенсирующего вида	111
Янюшкина Ю.А. Управляющий совет детского сада: голос общественности в образовании	113

– у детей отмечается положительная динамика в развитии основных сенсорных систем – слуха, осязания, мелкой моторики и психических функций – внимания, памяти, мышления;

– нет отрицательной динамики в развитии зрительных функций (по результатам обследования врача-офтальмолога);

– тифлопедагоги и логопеды отмечают эффективность применения цифровых ресурсов при организации тренировочных упражнений, поскольку даже при многократном выполнении одного и того же упражнения у детей можно наблюдать устойчивый интерес к процессу выполнения.

Применительно к родителям: отмечается рост на 4% показателя удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ №25 по результатам ежегодного опроса: с 93% (2022-2023 уч.г.) до 97% (2023-2024 уч.г.).

Для педагогов результаты заключаются:

– в оптимизации процесса коррекционно-развивающей работы за счет разумного сочетания традиционных и инновационных форм и средств коррекции;

– в повышении на 14% уровня квалификации педаго-

гов: количество педагогов с высшей квалификационной категорией выросло с 43% (2022г.) до 57% (2023г.); – в росте педагогической инициативы на 36%, выраженном в тиражировании опыта по проблематике инновационной деятельности, публикационной активности, участии в профессиональных конкурсах.

Данные результаты позволяют утверждать, что цифровая образовательная среда доступна для детей с нарушениями зрения, позволяет индивидуализировать коррекционно-развивающий процесс, повышает мотивацию детей и обеспечивает повышение качества коррекционно-образовательной работы.

Говоря же конкретно о цифровой среде МЭО, хочется отметить, что это действительно очень мобильная платформа. Регулярные обновления контента, введение новых и интересных возможностей, постоянная поддержка педагогов с помощью группового аккаунта в Телеграмм, сообщества Вконтакте, проведение конференций, семинаров и вебинаров, помощь педагогам в публикации их опыта работы в ведущих изданиях страны, конкурсы, интервью и опросы – все это делает МЭО привлекательным для нашей работы.

Список литературы:

1. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольного образования по работе с цифровой средой «Мобильное электронное образование» (МЭО. Детский сад) / Методическое пособие / под ред. Воробьевой О. В., Баранниковой Н. А., Долговой Т. В. — М. «Мобильное Электронное Образование», 2019.
2. Рекомендации для руководителей дошкольных организаций и методистов по внедрению цифровых инструментов совместной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ», 2020.

Управляющий совет детского сада: голос общественности в образовании

Янюшкина Юлия Александровна, заведующий, МБДОУ «ДС ОВ №8» г.Усинска Республики Коми

Библиографическое описание:

Янюшкина Ю.А. Управляющий совет детского сада: голос общественности в образовании // Вестник дошкольного образования №36(366) от 20.05.2025 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/366.pdf>

Детский сад сегодня живет и динамично развивается в меняющемся мире, который предъявляет к ней всё возрастающие требования. Не секрет, что в одиночку с управлением ДОО не справиться. Любому руководителю нужны помощники. И таким помощником может стать Управляющий совет (УС) детского сада.

Управляющий совет в детском саду – это коллегиальный орган управления, играющий важную роль в жизни дошкольного учреждения. Он является своеобразным мостом между администрацией детского сада, педагогическим коллективом, родителями и местным сообществом. Главная цель работы Управляющего совета МБДОУ «ДС ОВ №8» г. Усинска – обеспечение демократического управления и учета интересов всех участников образовательного процесса.

В состав Управляющего совета МБДОУ «ДС ОВ №8» г. Усинска входят:

- представители родителей (законных представителей) воспитанников;
- представители администрации детского сада;
- представители педагогического коллектива;
- представитель общественности - депутат Совета МО ГО «Усинск»;
- представитель от учредителя.

Деятельность Управляющего совета МБДОУ «ДС ОВ №8» г. Усинска направлена на повышение эффективности работы детского сада, улучшение условий для воспитанников и педагогов, а также на развитие партнерских отношений с родителями и общественностью.



Работа Управляющего совета нашего дошкольного учреждения способствует:

- Повышению качества образования. УС участвует в разработке и реализации программ развития детского сада, обсуждает вопросы содержания образования, внедрения новых методик и технологий. Благодаря участию УС реализуются такие проекты, как «Педагогические кадры», «Шагаем вместе», «Успешный ребенок», Республиканский проект «Импульс», по направлению «ЭкоСад».
- Укреплению связи семьи и детского сада. УС обеспечивает возможность для родителей активно участвовать в жизни детского сада, вносить предложения по улучшению условий для детей, организации мероприятий и т.д. Благоустройство территории детского сада в летний

период – заслуга УС и родительской общественности.

- Привлечению дополнительных ресурсов. УС помогает заниматься привлечением внебюджетных средств, участвовать в грантовых конкурсах. На протяжении 5 лет детский сад является победителем конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ». В детском саду появились «Агралаборатория», «Теплица», «Мультистудия», открылся «Лего-кабинет», для детей были пошиты новые Коми костюмы.
- Повышению прозрачности и открытости деятельности детского сада. УС обеспечивает информирование родителей и общественности о деятельности детского сада, принимаемых решениях и результатах работы.



Анализируя работу Управляющего совета в нашем детском саду, мы отметили положительные результаты. На сегодняшний день деятельность Управляющего совета это - тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие администрации ДОО, педагогов, родителей, общественности в вопросах создания современных условий для развития и воспитания детей, повышения квалификации и реализации творческих способностей педагогов, повышения уровня осведомленности родителей о возрастных особенностях развития детей.

При внедрении и становлении государственно-общественного органа управления –

Управляющего совета МБДОУ «ДС ОВ №8» г. Усинска, изменился угол зрения в восприятии проблем детского сада, активизации практической деятельности всех участников образовательного процесса при реализации выделяемых проблем образовательного учреждения. Детский сад стал открытым и доступным для всех заинтересованных лиц.



С гордостью можем сказать, что сплочённая команда Управляющего совета детского сада № 8 — это мост между всеми участниками образовательного процесса,

который помогает построить прочные связи, что в свою очередь повышает качество воспитания и обучения.