



ИГРОПАРК

СПОРТКАР

ЭКОСАД

ДОБРОСАД

СКАЗКАГРАД

ИМПУЛЬС

республиканский проект

"ДЕТСКИЙ САД - МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ"



ГОУДПО «КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»:
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ДЕТСКИХ САДОВ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ, УЧАСТНИКОВ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА
«ИМПУЛЬС» ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ДЕТСКИЙ САД - МАРШРУТЫ
РАЗВИТИЯ» В 2024-2025 ГГ.

**ЦВЕТНОЙ
ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ**

Уважаемые коллеги!



Перед вами уникальный материал, который сложился в Республике Коми в результате реализации в 2024-2025 гг. республиканского проекта «ИМПУЛЬС» по созданию на основе ценностей дошкольного детства вариативных моделей современной образовательной среды в детских садах направлений ИГРОПАРК / ДОБРОСАД / СПОРТКАР / ЭКОСАД / СКАЗКАГРАД

В проекте принимали участие 38 образовательных организаций Республики Коми, реализующих образовательные программы дошкольного образования. И каждая из них сделала шаг вперёд в своём развитии.

В каталоге представлены изменения, произошедшие в образовательной среде детских садов (предметно-пространственной, во взаимодействии детей и взрослых, в укладе жизни) за время участия в проекте. **Оригинальная идея каталога** – показать концептуальные идеи изменений, миссию, ценности, практику преобразований в формате «было – стало», перспективы развития каждого детского сада, участника проекта. Для того, чтобы любой, кто будет смотреть этот каталог, мог взять понравившуюся идею и воплотить её в своей профессиональной деятельности.

Над содержанием каталога трудилась большая команда профессионалов – кураторов, координаторов проекта, ценителей и хранителей современного дошкольного образования, где главная ценность – это Ребёнок.

Мы приглашаем вас в увлекательное знакомство с практиками детских садов, участников проекта «ИМПУЛЬС».



Республиканская
стажировочная площадка
федерального проекта
**«ДЕТСКИЙ САД -
МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ»**



ИМПУЛЬС
республиканский проект

Республиканский проект «ИМПУЛЬС»:

это проект, направленный на создание и функционирование в системе дошкольного образования Республики Коми сети детских садов, объединенных по направлениям на основе общих концептуальных идей и ценностей современного дошкольного образования («ИГРОПАРК», «СПОРТКАР», «СКАЗКАГРАД», «ДОБРОСАД», «ЭКОСАД»)

это проект, где каждый учится друг у друга, передает «импульс» друг другу, профессионально «заряжается» друг от друга, где создаются собственные модели профессиональной деятельности на основе включенности в практический опыт друг друга по освоению современных подходов, технологий, эффективных практик дошкольного образования

это проект, где каждый детский сад может определить собственный «маршрут / путь развития» и двигаться по нему

это проект, где рождаются лучшие практики дошкольного образования, которые подлежат масштабированию и тиражированию, и способствуют обновлению содержания всего дошкольного образования региона.

Сайт республиканского проекта «ИМПУЛЬС» - <https://impuls.kriro.ru/>



Республиканская
стажировочная площадка
федерального проекта
**«ДЕТСКИЙ САД -
МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ»**



ИМПУЛЬС
республиканский проект

ЗА ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА «ИМПУЛЬС»:

8 детских садов проекта стали **победителями** 24 Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе и получили гранты на реализацию проектов, связанных с ценностями современного дошкольного образования

5 детских садов проекта стали **победителями** республиканского проекта «НАРОДНЫЙ БЮДЖЕТ» и получили гранты на реализацию проектов по изменению пространств своих детских садов в соответствии с современными требованиями

3 детских сада проекта стали **региональными площадками** по внедрению Программы просвещения родителей на период 2025-2026 гг. и перед ними встали новые задачи

1 руководитель детского сада проекта стал **руководителем** муниципального органа управления образованием

2 координатора проекта стали **руководителями** своих дошкольных образовательных организаций и будут стремиться к созданию современной образовательной среды в этих детских садах в соответствии с ценностями дошкольного Детства

17 педагогов детских садов проекта стали **победителями, призёрами** муниципальных, республиканских этапов Всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года – 2025», «Учитель-дефектолог – 2025», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России»

МЫ ПОМОГАЕМ БЛАГОУСТРАИВАТЬ И РАЗВИВАТЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕГИОНА

Авторы практик, составители Каталога:



Разработчики, кураторы республиканского проекта «ИМПУЛЬС»:

Штекляйн Светлана Николаевна, заместитель директора МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» города Сыктывкара

Хабарова Татьяна Валерьяновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования и начального общего образования ГОУДПО «КРИПО»

Координаторы проекта в детских садах направления «ИГРОПАРК»:

Антоненко Ольга Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 83 города Печоры

Борисова Ирина Станиславовна, старший воспитатель МАДОУ № 11 города Печоры, **куратор направления «ИГРОПАРК»**

Даминова Евгения Васильевна, старший воспитатель МБДОУ № 10 села Выльгорт Сыктывдинского района

Иванова Олеся Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказка» города Вуктыла

Канева Татьяна Елизаровна, воспитатель МБДОУ № 7 города Усинска

Маркус Наталья Витальевна, старший воспитатель МАДОУ № 10 города Усинска, **куратор направления «ИГРОПАРК»**

Панкратова Марина Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 22 города Усинска

Радченко Анна Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 55 города Воркуты

Ряскина Екатерина Михайловна, старший воспитатель МБДОУ № 12 города Воркуты

Темлянцева Эльмира Ханифовна, старший воспитатель МБДОУ № 20 города Усинска

Цивилева Екатерина Алексеевна, воспитатель МДОУ «Косланский детский сад» села Кослан Удорского района

Юхнина Елена Михайловна, старший воспитатель МАДОУ № 35 города Сыктывкара

Координаторы проекта в детских садах направления «СПОРТКАР»:

Еганова Елена Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ № 43 города Сыктывкара

Врубляускас Анна Юрьевна, старший воспитатель МБОУ НШДС № 1 города Воркуты

Жбанникова Анастасия Сергеевна, старший воспитатель МДОУ № 24 города Ухты, **куратор направления «СПОРТКАР»**

Злобина Наталья Васильевна, заведующий МДОУ № 32 города Ухты

Мартюшевская Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ № 88 города Сыктывкара

Авторы практик, составители Каталога:



Координаторы проекта в детских садах направления «ЭКОСАД»:

Букарева Марина Григорьевна, старший воспитатель МБДОУ № 103 города Воркуты
Викторова Инна Михайловна, старший воспитатель МАДОУ № 18 города Печоры
Дрожжина Марина Юрьевна, заместитель заведующего МДОУ № 21 города Ухты
Мельникова Ольга Ивановна, воспитатель МАДОУ № 2 села Койгородок
Панченко Надежда Викторовна, заведующий МАДОУ «Детский сад» села Лэзым Сыктывдинского района
Янюшкина Юлия Александровна, заведующий МБДОУ № 8 города Усинска

Координаторы проекта в детских садах направления «ДОБРОСАД»:

Белозёрова Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 5 города Сосногорска
Дёмина Анастасия Николаевна, директор МАДОУ № 1 города Сыктывкара, **куратор направления «ДОБРОСАД»**
Егорова Вера Васильевна, воспитатель МДОУ № 2 села Помоздино Усть-Куломского района
Кандаурова Наталья Сергеевна, заведующий МДОУ № 40 города Ухты
Колесникова Наталья Борисовна, старший воспитатель МАДОУ № 100 города Сыктывкара
Назаренко Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ № 11 города Сосногорска
Савельева Оксана Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 114 города Сыктывкара

Координаторы проекта в детских садах направления «СКАЗКАГРАД»:

Аболонская Юлия Евгеньевна, старший воспитатель МБДОУ № 53 города Воркуты
Боровченко Елена Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ № 12 города Усинска, **куратор направления «СКАЗКАГРАД»**
Игушева Яна Владимировна, старший воспитатель МДОУ № 1 села Корткерос
Салтанкина Наталья Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ № 18 города Ухты
Торопова Наталья Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ № 24 города Усинска



ИГРОПАРК

СПОРТКАР

ЭКОСАД

ДОБРОСАД

СКАЗКАГРАД



ИМПУЛЬС

республиканский проект

"ДЕТСКИЙ САД - МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ"



«ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»:
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДЕТСКИХ САДОВ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ,
УЧАСТНИКОВ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА
«ИМПУЛЬС» ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ИГРОПАРК»

ЦЕННОСТИ ДЕТСКИХ САДОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

Поддержка детской игры, как основного механизма развития каждого ребенка, во всех ее проявлениях

Создание в детском саду игрового пространства (как внутреннего, так и внешнего) для спонтанной игры детей высокого уровня качества

Создание в детском саду сообщества «играющих» взрослых

ДЕТСКИЕ САДЫ - УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИГРОПАРК» (13):

Детские сады № 11, 83 города Печоры, Детский сад пгт. Кожва

Детские сады № 7, 10, 20, 22 города Усинска

Детские сады № 12, 55 города Воркуты

Детский сад № 35 города Сыктывкара

Детский сад «Сказка» города Вуктыла

Косланский детский сад села Кослан Удорского района

Детский сад № 10 села Вильгорт Сыктывдинского района

Больше об участниках направления «ИГРОПАРК» – на сайте проекта «ИМПУЛЬС» -

<https://impuls.kriro.ru/detskie-sady-uchastniki-proekta>

ЛОГОТИП ДЕТСКИХ САДОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

АВТОР ЛОГОТИПА: Борисова Ирина Станиславовна,
куратор направления «ИГРОПАРК»,
старший воспитатель МАДОУ №11 города Печоры



ГРАФИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ:

Символ игры: Включение элемента — воздушного змея — подчеркивает игровую направленность проекта.

Фигуры детей: Изображение стилизованных фигур детей, которые играют и взаимодействуют друг с другом, визуально передают идею совместной игры и сотрудничества.

ЦВЕТОВАЯ ПАЛИТРА:

Выбор насыщенных и ярких цветов, таких как красный, синий, зеленый и оранжевый, ассоциируется с детской игрой и радостью. Эти цвета использованы для создания контраста и привлечения внимания.

КОНЦЕПЦИЯ:

Движение и энергия: Логотип передает ощущение импульса и динамики, символизируя активное участие взрослых и детей в игре. Это достигнуто с помощью изогнутых линий, которые создают ощущение движения — импульса. Это наше участие в проекте «ИМПУЛЬС».

Свобода и творчество: Воздушный змей ассоциируется со свободой, ветром и открытым пространством. Это символизирует создание открытого пространства для всех участников образовательного процесса в поддержке самостоятельной, творческой игры.

СТИЛИЗАЦИЯ БУКВ:

Буквы «И», «О», «А» стилизованы таким образом, чтобы они визуально напоминали элементы, связанные с ИМПУЛЬСОМ и ИГРОЙ

"И" — стилизована так, чтобы она выглядела как динамичный элемент и изображена в виде зигзага, символизирующего движение импульса.

"О" — изображена в форме круга, напоминающим обруч, шар, представлена как элемент соединения двух частей одного импульса.

"А" — эта буква оформлена в виде стрелы, направленной вверх, символизируя рост и развитие, а также динамику.

ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ФИЛИППОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ИЗМЕНЕНИЙ: ДЕТСКИЙ САД – ЭТО:

территория детства, где «живет настоящая игра», где каждый ребенок чувствует себя ценным и успешным, а процесс образования становится радостным и естественным;

пространство, где свобода игры становится основой для самовыражения, творчества и взаимодействия;

объединение детей, родителей и педагогов в игровые сообщества, где каждый может внести свой вклад и получить ценный опыт.

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

**СЛОГАН «СВОБОДА ИГРЫ - ПУТЬ К РАЗВИТИЮ:
КАЖДЫЙ ШАГ ВМЕСТЕ - ШАГ К УСПЕХУ!»**

Первая часть слогана «Свобода игры - путь к развитию» подчеркивает важность игры для развития ребенка в любых ее проявлениях. Ценность детской игры на подвергается сомнению со стороны взрослых, которые создают уникальную образовательную среду, где самодетельная игра детей становится основным методом образования и развития.



Вторая часть слогана «Каждый шаг вместе - шаг к успеху!» подчеркивает важность сотрудничества и партнерства между детьми, педагогами и родителями. Каждый шаг, сделанный вместе, означает, что все участники образовательного процесса работают в единой команде, поддерживая и вдохновляя друг друга. В детском саду: играющие дети, играющие педагоги и играющие родители. Мы видим необходимость создания различных разновозрастных игровых сообществ в детском саду и возможно в социальном окружении.

ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ФИЛИППОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА)

ЦЕЛЬ: Повышение качества условий в детском саду, обеспечивающих поддержку и развитие детской игры.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать игровые пространства во внутренних (групповых) и внешних помещениях (коридорах, холлах), а также на территории детского сада.
2. Скорректировать распорядок дня с учётом потребностей детей, выделив больше времени для свободной игры.
3. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области поддержки и непосредственного участия в игре детей.
4. Повысить компетенции родителей по поддержке игровой деятельности детей.
5. Сформировать игровые сообщества из числа участников образовательных отношений.
6. Обогащать игровые локации детского сада малогабаритной, вариативной, многофункциональной и трансформируемой мебелью, а также избыточным неструктурированным материалом.

**«СВОБОДА ИГРЫ - ПУТЬ К РАЗВИТИЮ:
КАЖДЫЙ ШАГ ВМЕСТЕ - ШАГ К УСПЕХУ!»**



ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ - «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ФИЛИППОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

Общая концепция изменений:

Детский сад направил усилия на создание среды, где детская игра является основным инструментом развития каждого ребенка. Основной акцент сделан на качественном игровом пространстве, профессиональном росте педагогов и взаимодействии с семьей. Важно отметить, что эти изменения способствуют полноценному раскрытию потенциала каждого воспитанника и обеспечивают гармоничное социальное развитие.

Основные направления изменений:

Подготовка предметно-пространственной среды: оборудованы специальные игровые зоны, подобран полифункциональный инвентарь и материалы, обновлены интерьеры групповых пространств. Создано игровое пространство

Модернизация педагогических подходов: проведено повышение квалификации педагогов, организовано наставничество, проведены тренинги и обмен опытом.

Интерактивное взаимодействие с родителями: организованы совместные мероприятия и встречи с участием родителей.

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

Продолжение разработки уникальной образовательной среды: введение новых игровых пространств, оснащение дополнительными ресурсами, продолжение проектирования открытых игровых зон на внешней территории детского сада.

Расширение влияния на местное сообщество: организация семинаров, мастер-классов, консультативных сессий, трансляция опыта реализации направления ИГРОПАРК.

Укрепление взаимодействия с семьями: поддержание активного диалога с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада.

Развитие методической составляющей: подготовка публикаций, участие в республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях.

Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ деятельности детского сада в проекте «ИМПУЛЬС» - на сайте детского сада - <https://clck.ru/3MVggf>



**ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ФИЛИППОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – «ИГРА В ДЕТСКОМ САДУ ВСЕГДА И ВЕЗДЕ»



**ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ФИЛИППОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – «ИГРА В ДЕТСКОМ САДУ ВСЕГДА И ВЕЗДЕ»



**ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ФИЛИППОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – «ИГРА В ДЕТСКОМ САДУ ВСЕГДА И ВЕЗДЕ»



ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ФИЛИППОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – «ДЕТИ В ИГРЕ СОЗДАЮТ СВОИ МИРЫ»



**ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ФИЛИППОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – «ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ СОЗДАЮТ СВОИ МИРЫ»



ДЕТСКИЙ САД № 10 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – НОВОСЁЛОВА НАТАЛИЯ ИВАНОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ИЗМЕНЕНИЙ:

Обогащение содержания взаимодействия с детьми и родителями за счет нового подхода к свободной детской игре. Преобразование групповых и общих пространств детского сада, пересмотр материалов для игры детей. Акцент на поддержке детской игры в условиях семьи.

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

«Детский сад – территория гармоничного развития детей дошкольного возраста», «Играем и развиваемся вместе».

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

Было много обучения педагогов детского сада в рамках проекта в разных форматах (Авторские курсы Екатерины Вячеславовны Трифоновой, образовательные стажировки, обучающие семинары, курсы)

Внесены изменения в Программу развития МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска на 2021-2025гг. в формате проекта «Развиваемся вместе играя!»



ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

Было много профессионального обсуждения с педагогическим коллективом условий для поддержки и развития свободной детской игры

Произошли изменения в развивающей предметно-пространственной среде групповых помещений, холлах детского сада, общих игровых пространствах.

ДЕТСКИЙ САД № 10 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – НОВОСЁЛОВА НАТАЛИЯ ИВАНОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:

В группах увеличилась трансформируемость игрового пространства, убраны готовые тематические уголки (парикмахерские, кухни, больницы), меньше готовых игрушек, больше неструктурированных материалов.

Холлы дополнены игровыми пособиями, с которыми дети могут играть, находясь в коридорах детского сада.



Общее игровое помещение с конструктором «Бабашки» реорганизовано и дополнено разными видами конструкторов, неструктурированными материалами, тканями, оборудованием для творческой деятельности.

Родители участвуют в игровой деятельности детей в общем игровом пространстве, в групповых пространствах.

В детском саду появилась Литературная гостиная.





ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:
Холлы дополнены игровыми пособиями,
с которыми дети могут играть, находясь
в коридорах детского сада



ОБЩЕЕ ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО «БАБАШКИ» ДОПОЛНЕНО РАЗНЫМИ ВИДАМИ КОНСТРУКТОРОВ, НЕСТРУКТУРИРОВАННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ



ДЕТСКИЙ САД № 10 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – НОВОСЁЛОВА НАТАЛИЯ ИВАНОВНА)



СОВРЕМЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА



Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ
деятельности детского сада
в проекте «ИМПУЛЬС» -
на сайте детского сада -
<https://clck.ru/3MW34N>





И
Г
Р
А
Ю
Т

Д
Е
Т
И

ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – САФИЕВА ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Организация пространства, режима работы детского сада и методов взаимодействия педагогов с детьми таким образом, чтобы всё это в совокупности было направлено на развитие детской игры.

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»: Девиз «Поставь себя на место ребенка и ты поймешь, что необходимо для игры». Слоган «Детство — это игра, игра — это радость!»

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

Произошло преобразование среды свободных помещений, групп детского сада.

Была создана предметно-пространственной среда детского сада, соответствующая направлению «ИГРОПАРК».

Все участники образовательных отношений владеют информацией по реализации направления «ИГРОПАРК» в детском саду.

Педагоги реализуют успешные практики поддержки детской игры.

Уделяется большое внимание повышению компетенций родителей детей в понимании важности и поддержки детской игры.

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

Преобразование внешней территории детского сада для свободной игры детей по собственному замыслу



ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – САФИЕВА ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО – СТАЛО»

БЫЛО



БЫЛО



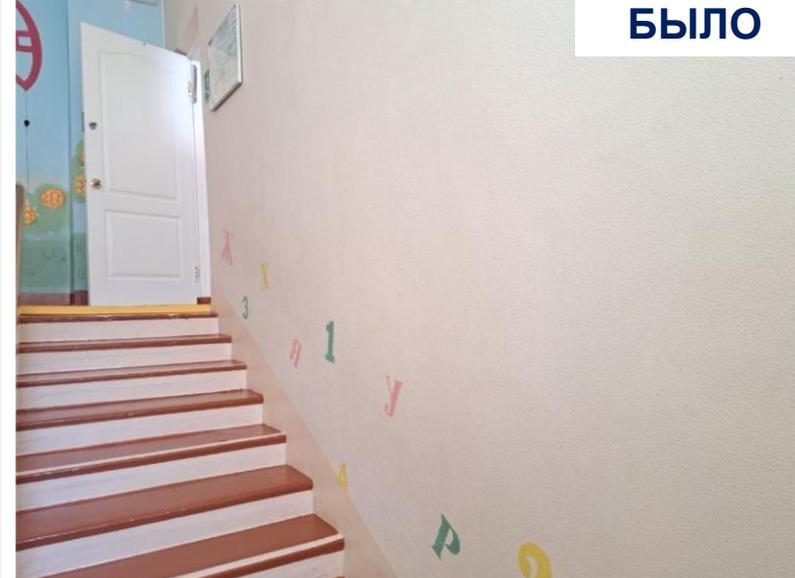
БЫЛО



БЫЛО



БЫЛО



БЫЛО

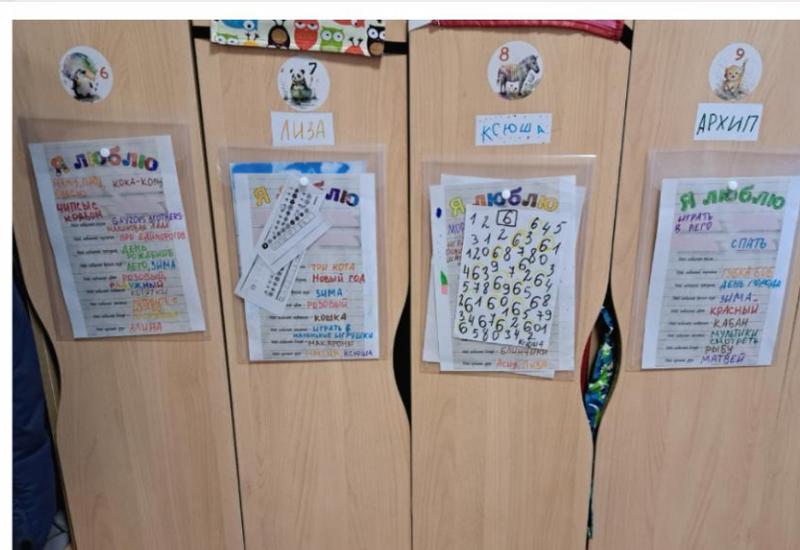


ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – САФИЕВА ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО – СТАЛО»



СТАЛО – МОБИЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ



«ГОЛОС» РЕБЕНКА В СРЕДЕ



НЕСТРУКТУРИРОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – САФИЕВА ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО – СТАЛО»



СТАЛО – УЮТНЫЕ УГОЛКИ



РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ПРОСТРАНСТВА



ОФОРМЛЕНИЕ ЛЕСТНИЧНЫХ ПРОЛЕТОВ



ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – САФИЕВА ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА)

ПОЯВИЛИСЬ НОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ИГРЫ ДЕТЕЙ ВСЕГО ДЕТСКОГО САДА



«МЯГКАЯ» КОМНАТА



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



ПЕСОЧНАЯ АНИМАЦИЯ

КОМНАТА ВОЛШЕБНЫХ КОРОБОК



ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ

(РУКОВОДИТЕЛЬ – САФИЕВА ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА)

РОСТ ДЕТЕЙ 3 ГРУППЫ	
СЕВА	5 КНИГ
ИЛЬЯ	7 КАРАНДАШЕЙ
ДАМИЛЬ	8 ВРУЧЕК
МИША	7 МАШИН
МУХАММЕД	6 КИСТОЧЕК
Ш.ВИКА	8 КУКОЛ
Э.ВИКА	7 НОЖИЦ
АМЕЛИЯ	7 ПЛОМАСТЕРОВ
ЭМИЛЬ	10 КУВИКОВ
ОСМАН	9 КОРЗИНОК
ТИХОН	6 СТАКАНОВ
СУЛЕЙМАН	4 ПАРОВОЗИКА
АМСА	13 ПРИЩЕ ПЕ
ГЛЕБ	4 ЛИСТА
ГЕКТОР	4 КОРАБЛИКА
КАТЯ	7 ШИШЕК
ВАСИЛИСА	10 ЛОЖЕК
МАРИЯ	25 КРУЖЕК

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

Преобразование внешней территории детского сада для свободной игры детей

Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ деятельности детского сада в проекте «ИМПУЛЬС» - на сайте детского сада - <https://clck.ru/3MVi9X>



КАКИЕ МЫ?

ИМЯ	КТО Я	ГЛАЗА	ВОЛОСЫ	ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА	ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ	ХАРАКТЕР
АЧИНА						ХОРОШАЯ
МИША						ДОБРЫЙ
ГРИША						КРАСИВЫЙ
ЛИЗА						КРАСИВАЯ
ГЕОРГИЙ						УМНЫЙ
АРХИП						ДОБРЫЙ
ЕВА						КРАСИВАЯ
ИЛЬЯ						АКТИВНЫЙ
АЛИНА						ХОРОШАЯ
ЛЕВ						ГРОЗНЫЙ
ОЛЯ						ХОРОШАЯ
ЖЕНЯ						ДОБРАЯ
АНАРЕЙ						КОРОШКИЙ
СЕМЕН						СМЕШНОЙ
АНЯ						ВЕСЕЛАЯ
АРСЕНИЙ						ХОРОШИЙ
НИКИТА						КРУТОЙ
АСИЯ						ВЕСЕЛАЯ
КСЮША						ДОБРАЯ
ВАСИЛИСА						ХОРОШАЯ
СЕРГЕЙ						ДОБРЫЙ
МАРЬЯНА						ДОБРАЯ

ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ГОРОДА ВУКТЫЛА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КУЧУГУЛОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Преобразование предметно-пространственной среды группы для свободной игры, общения, познания и творчества детей 3-4 лет

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

Полное преобразование предметно-пространственной среды в младшей группе № 1. Дети свободно передвигаются по всей территории группы, включая спальню, туалетную комнату, приемную. По желанию дети посещают спортивный и музыкальный залы, зимний сад.

Родители играют в группе вместе со своими детьми. Дети и родители стали более открытыми, появилось больше доверия.

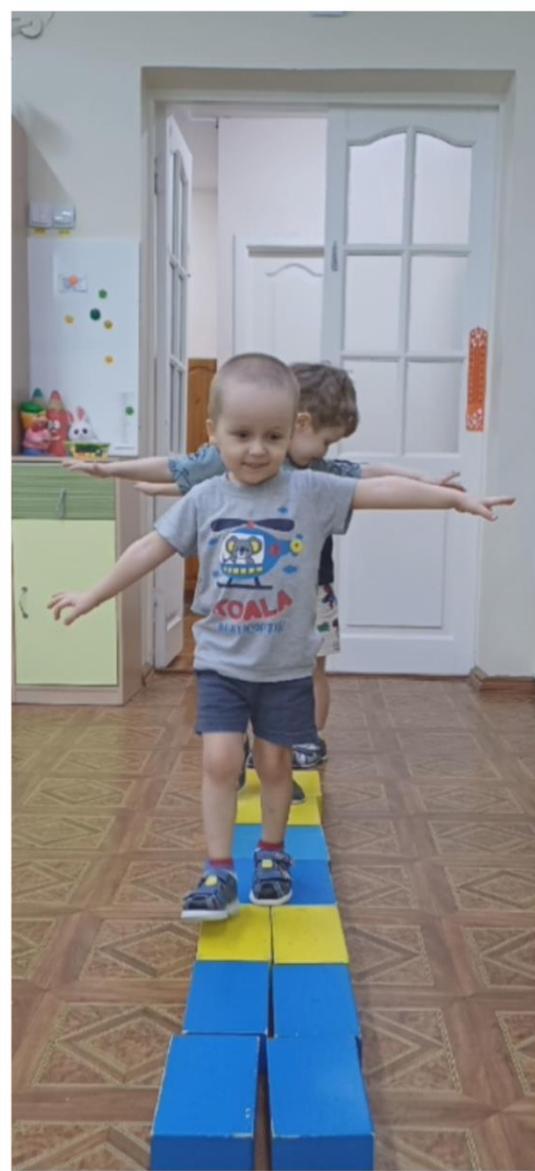
ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

Продолжать поддерживать детскую инициативу, свободную игру. Преобразовать участок для прогулок детей данной группы.



**ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ГОРОДА ВУКТЫЛА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – КУЧУГУЛОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:



**ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ГОРОДА ВУКТЫЛА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – КУЧУГУЛОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:

БЫЛО



ОКТАБРЬ 2024 ГОД

БЫЛО



ОКТАБРЬ 2024 ГОД

БЫЛО



ОКТАБРЬ 2024 ГОД

СТАЛО



ФЕВРАЛЬ 2025 ГОД

СТАЛО



ФЕВРАЛЬ 2025 ГОД

СТАЛО



ФЕВРАЛЬ 2025 ГОД

ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ГОРОДА ВУКТЫЛА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КУЧУГУЛОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:

БЫЛО



ОКТЯБРЬ 2024 ГОД

СТАЛО



ФЕВРАЛЬ 2025 ГОД

СТАЛО



СТАЛО



СТАЛО



ФЕВРАЛЬ 2025 ГОД

СТАЛО



ФЕВРАЛЬ 2025 ГОД



ИГРАЮТ ДЕТИ





ИГРОПАРК



И
Г
Р
А
Ю
Т

Д
Е
Т
И

КОСЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД СЕЛА КОСЛАН УДОРСКОГО РАЙОНА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ – ЧЕРНОГОРОДЦЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ИЗМЕНЕНИЙ:

Преобразование среды групповых комнат, спален, пространств детского сада
Переход к настоящей свободной игре
Открытие пространства детского сада для родителей

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

Слоган: Будущее начинается с игры!

Миссия: Вместе сделаем детство счастливым.

Ценности: Свободная игра — это мощный инструмент для всестороннего развития ребенка, который приносит радость и удовлетворение всем.

В игре, где есть возможность действовать по своему усмотрению, без строгих правил и ограничений, проявляется креативность, развивается воображение и социальные навыки.

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

Пересмотрен распорядок дня жизни детей в детском саду, предоставлено достаточное время для свободной деятельности детей



Организованы такие локации в детском саду, как центр конструирования, «столярка», «комната дорожной безопасности»

В группах организованы пространства для свободных игр в спальнях, приемных, детям предоставлена возможность трансформировать пространство по своему усмотрению

КОСЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД СЕЛА КОСЛАН УДОРСКОГО РАЙОНА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ – ЧЕРНОГОРОДЦЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

Собран и активно используется детьми неструктурированный материал (+ есть комната с такими материалами)

Присутствуют следы детской деятельности в группах и коридора детского сада

Дети самостоятельно придумывают и делают настольные игры и атрибуты к своим играм

Задействованы подоконники в группах для расширения игрового пространства

Созданы подиумы в группах, обновлены уголки уединения (качели, домик, палатки)

Используются детьми в разных видах деятельности многофункциональные ширмы

Оформляются персональные выставки работ детей

Стены оформлены интерактивными ковриками, досками для рисования мелом, фломастерами, магнитным конструктором

Организуется разновозрастное общение детей («гостевание»)

Приобретены и используются световые столы для рисования песком

В физкультурном зале появились: скалодром, координационная лестница, балансировочная тропа

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



КОСЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД СЕЛА КОСЛАН УДОРСКОГО РАЙОНА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ – ЧЕРНОГОРОДЦЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



КОСЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД СЕЛА КОСЛАН УДОРСКОГО РАЙОНА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ – ЧЕРНОГОРОДЦЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



КОСЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД СЕЛА КОСЛАН УДОРСКОГО РАЙОНА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ – ЧЕРНОГОРОДЦЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



КОСЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД СЕЛА КОСЛАН УДОРСКОГО РАЙОНА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ – ЧЕРНОГОРОДЦЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



**ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ?
КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ
«ИГРОПАРК»:**

Изменение игровых площадок на территории детского сада

Сделать пространство музыкального зала в доступе у детей в любое время

ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ ДО 01.03.2025 Г. – ПЕТРОВА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ: Все изменения в детском саду - во Благо каждого ребёнка и для его развития.

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»: Игра во всех её вариациях – ключевой инструмент развития ребёнка.

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

Детский сад с 2019 года жил в инновационном режиме, являлся федеральной инновационной площадкой, республиканской стажировочной площадкой, поэтому в нем были уже созданы прекрасные условия для развития детей.

За время участия в проекте в дошкольных группах появилась возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей за счет преобразования статичной мебели в мобильную и трансформируемую; появилось больше свободного пространства за счет освобождения от центров, которые не пользовались популярностью у детей.

Больше внимания стало уделяться наблюдениям педагогов за индивидуальными особенностями игры детей.

Больше времени стало отводиться для свободной игры детей в течение дня



ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ ДО 01.03.2025 Г. – ПЕТРОВА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:

БЫЛО



ЦЕНТР «БАБАШКИ»



БЫЛО



СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ



БЫЛО



СКАЛОДРОМ



**ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ ДО 01.03.2025 Г. – ПЕТРОВА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:

БЫЛО



СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



ИГРЫ ДЕТЕЙ В ХОЛЛАХ, КОРИДОРАХ



БЫЛО

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ



ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ ДО 01.03.2025 Г. – ПЕТРОВА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:



«СТАЛО»: Посещение детьми различных центров в детском саду по своему желанию и выбору («День выбора», «Клубный час», Свободное посещение в сопровождении взрослого)

Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ деятельности детского сада в проекте «ИМПУЛЬС» - на сайте детского сада - <https://clck.ru/3MXqT3>



БЫЛО



БЫЛО



БЫЛО



ИЗМЕНЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ГРУПП ДЛЯ СВОБОДНОЙ ИГРЫ ДЕТЕЙ



СТАЛО



СТАЛО



СТАЛО



У ДЕТЕЙ СТАЛО БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ НА СВОБОДНУЮ ИГРУ ПО СВОЕМУ ЗАМЫСЛУ



ДЕТСКИЙ САД № 22 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ВОЛКОДАВ ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ: «Открытое игровое пространство» - создание образовательной среды в детском саду, направленной на поддержку интересов воспитанников, их развитие через игровую деятельность

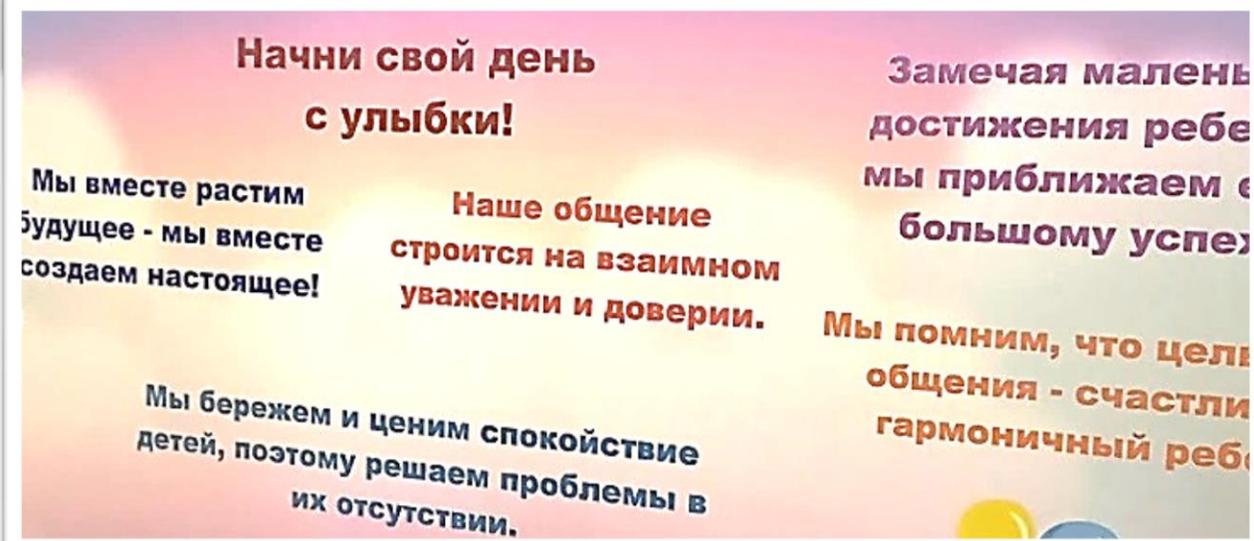
СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»: Каждый день мы проживаем интересно и легко. **Открытость + поддержка + сотрудничество = ИГРА.** НАШ ИМПУЛЬС - внутреннее побуждение, эмоциональный толчок к изменениям!

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

Трансформация пространства групп и помещений детского сада - появилось больше свободного пространства для игровой деятельности детей

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

Зарождение новых традиций в жизни детского сада. Поддержание «открытости» детского сада и высокой оценки деятельности. Поддержка благоприятного имиджа детского сада через активные формы общения детей, родителей, педагогов.



**ДЕТСКИЙ САД № 22 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ВОЛКОДАВ ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



СТАЛО БОЛЬШЕ МОТИВАЦИОННЫХ ЗОН В ДЕТСКОМ САДУ

ДЕТСКИЙ САД № 22 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ВОЛКОДАВ ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



СТАЛО БОЛЬШЕ МОТИВАЦИОННЫХ ЗОН В ДЕТСКОМ САДУ

**ДЕТСКИЙ САД № 22 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ВОЛКОДАВ ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



СТЕНЬКОРИДОРОВ «ОЖИЛИ» ФОТОГРАФИЯМИ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ

**ДЕТСКИЙ САД № 22 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ВОЛКОДАВ ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



БОЛЬШЕ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ ДЛЯ СВОБОДНОЙ ИГРЫ ДЕТЕЙ (В ГРУППАХ И ДРУГИХ МЕСТАХ ДЕТСКОГО САДА)

**ДЕТСКИЙ САД № 22 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ВОЛКОДАВ ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



ФИЗКУЛЬТУРА «ПРЕОБРАЗОВАЛАСЬ» В СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

**ДЕТСКИЙ САД № 22 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ВОЛКОДАВ ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ ОФОРМЛЯЮТСЯ ДЕТЬМИ САМОСТОЯТЕЛЬНО

ДЕТСКИЙ САД № 83 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ДЕМИДОВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание пространства для воплощения детских идей и замыслов, инициативы и творчества

Создание в детском саду пространства для общей игры детей разного возраста

Изменение Уклада жизни детского сада, где игровая деятельность детей представляет собой ценность для всех участников образовательных отношений

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

Ценности:

Поддержка детской игры во всех её проявлениях как основного механизма развития ребёнка

Инициатива и самостоятельность детей

Социализация ребёнка в условиях разновозрастного взаимодействия

Создание в детском саду игрового пространства для спонтанной игры детей высокого уровня качества

Создание в детском саду сообщества «играющих» взрослых

Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ деятельности детского сада в проекте «ИМПУЛЬС» - на сайте детского сада - <https://clck.ru/3MXRdw>



ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ?):

Распорядок дня стал более «гибким» (у воспитанников появилось больше времени на развёртывание свободной игры)

Педагоги детского сада прошли обучение для верного понимания сути и смысла игры, как ведущей деятельности в детском саду, обеспечения педагогических условий для её становления и развития

Созданы дополнительные пространства для игр детей («Интерактивная стена», «ЛегоСтена») в коридорах детского сада

Создано дополнительное пространство в детском саду для игр детей разного возраста («ИгроГород»)

Приобретен инновационный строительный материал «КАРПИЧИКИ» для игр детей

Созданы условия для самостоятельного изготовления игрушек детьми

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ?

Создание в детском саду внешнего игрового пространства для спонтанной игры детей высокого уровня качества.

Создание Проекта групповых помещений, обеспечивающего условия для поддержки детской игры.

**ДЕТСКИЙ САД № 83 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ДЕМИДОВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



ОРГАНИЗОВАНЫ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В КОРИДОРАХ ДЕТСКОГО САДА

ДЕТСКИЙ САД № 83 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ДЕМИДОВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



«ЛЕГОСТЕНА»



«ПЕСОЧНИЦА»



«ИГРУШКИ»



«ИНТЕРАКТИВНАЯ СТЕНА»



ДЕТСКИЙ САД № 83 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ДЕМИДОВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:

БЫЛО



СТАЛО – «ВОЛШЕБНАЯ КОМНАТА»



СТАЛО

ДЕТСКИЙ САД № 35 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ВУРДОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание комфортной и безопасной среды: Детский сад должен быть местом, где дети чувствуют себя уверенно и могут свободно проявлять свою индивидуальность.

Создание команды единомышленников, которые работают на общий результат.

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»: Обеспечение условий для проживания ребёнком дошкольного детства, как самоценного периода жизни

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

1. Пространство и оборудование для игры:

Освободили пространство для игры в группах (убрали лишние столы, шкафы, открыли спальни).

Пространство трансформируется под запросы детей (имеются ширмы, ткани, дети могут использовать столы, стулья и др. для организации игрового пространства).

Сделали все шкафы в группах открытыми (с прозрачными контейнерами)

В отдельном помещении - Центр конструирования

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ:

2. Время и переходы между игрой и другими видами деятельности (вход-выход из игры):

Гибкий режим (занятия объединяются, переносятся на улицу, проводятся в игровой форме, время на игру увеличено)
Созданное детьми игровое пространство сохраняется

3. Материалы для игры:

Неструктурированный материал имеется и в Центре конструирования и в группах

Разнообразие конструкторов и материалов (избыточности пока нет). Приобрели конструктор «Башки» для пространственного моделирования

Дети 6-7 лет начали сами делать игры и оборудование для игр

4. Косвенная поддержка игры взрослым:

Взрослый поддерживает детскую игру, ведет контроль за соблюдением правил

Педагоги расширяют опыт игровых сюжетов (чтение, экскурсии, встреча с интересными людьми), помогают детям изготавливать атрибуты для игр.

5. Непосредственное участие взрослого в игре:

Партнерское взаимодействие взрослого с детьми, педагог берет на себя роль, действует по сюжету детей.

ДЕТСКИЙ САД № 35 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ВУРДОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

6. Взаимодействие детей между собой в игре:

Дети самостоятельно делятся на подгруппы, выбирают себе партнеров по игре.

Игра или деятельность возникает из интересов ребенка.

Наблюдается косвенная поддержка взрослого в развертывании сюжета или решения конфликтной ситуации.

7. Разновозрастная игра и взаимодействие:

Все чаще наблюдаются случаи «гостевания» детей разного возраста (совместные прогулки, совместные игры, совместные мероприятия).

8. Играющие взрослые:

Проводятся «игровые» вечера с родителями

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

Продолжить работу по созданию условий для самостоятельной игровой деятельности детей дошкольного возраста

Создание игровой площадки на улице.

Реализация Технологий эффективной социализации Наталии Петровны Гришаевой

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:

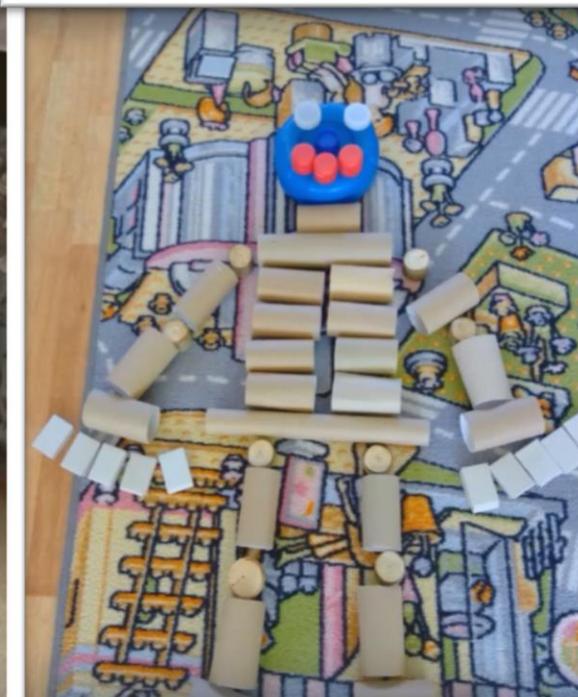


«ИГРОВЫЕ» ВЕЧЕРА – ДЕТИ И РОДИТЕЛИ



**ДЕТСКИЙ САД № 35 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ВУРДОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА)**

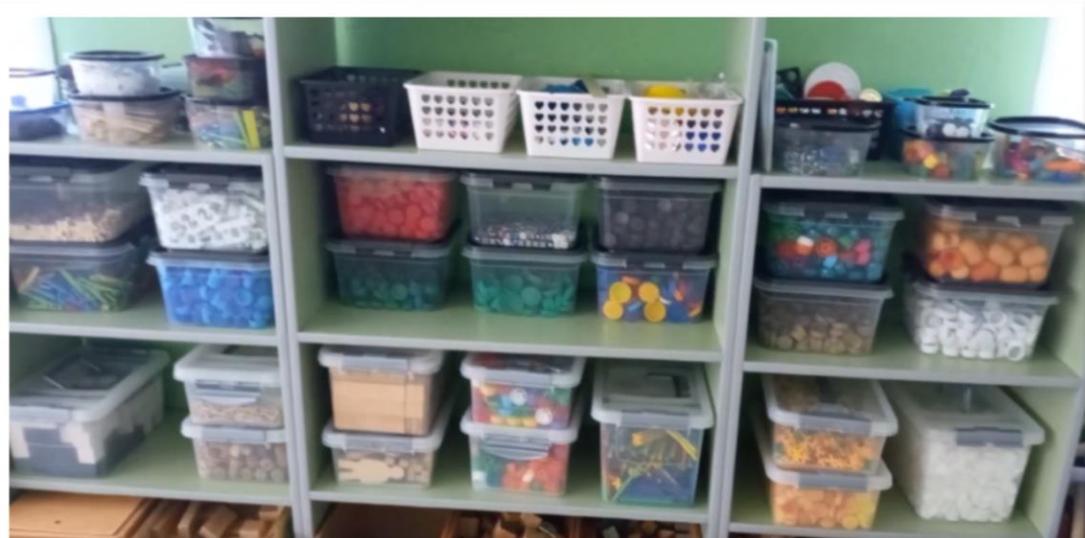
ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



В ГРУППАХ МЫ ВСЁ ОТКРЫВАЕМ, ОПУСКАЕМ И ОСВОБОЖДАЕМ, ВНОСИМ МНОГО НЕСТРУКТУРИРОВАННОГО МАТЕРИАЛА

ДЕТСКИЙ САД № 35 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ВУРДОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



ОТДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ





И
Г
Р
А
Ю
Т
Д
Е
Т
И

ДЕТСКИЙ САД № 10 СЕЛА ВЫЛЬГОРТ СЫКТЫВДИНСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСИПОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание более гармоничной и вдохновляющей образовательной среды в детском саду, где игра становится ключевым инструментом в развитии детей

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

СЛОГАН: «Играй, учись, твори!»

МИССИЯ — создать уникальную атмосферу, где каждый ребенок сможет развиваться через игру. Он будет исследовать мир, обмениваться идеями и находить новых друзей.

ЦЕННОСТИ:

Сотрудничество: Мы ценим командную работу, как среди детей, так и среди педагогов, создавая сообщество, где все поддерживают друг друга.

Игровая активность: Мы верим, что игра — это естественный способ обучения, который развивает творческие способности.

Уважение к индивидуальности: Мы принимаем и поддерживаем уникальность каждого ребенка, учитывая его интересы и потребности.

Безопасность и поддержка: Мы создаем безопасную среду, где дети могут свободно играть, изучать и экспериментировать.

ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ

«ИГРОПАРК»: **Постоянное развитие:** Мы стремимся к обучению и профессиональному росту, чтобы предоставлять современные и эффективные образовательные подходы.

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

Мы освободили пространство в некоторых группах для самостоятельной игровой деятельности. Минимизировали количество мебели, сделали спальни открытыми для игры.

В группы внесли неструктурированный материал для игр: ткани, бруски, спилы, коробки. Также появились разнообразные инструменты, которые позволяют детям самостоятельно создавать костюмы и игровые атрибуты, а также трансформировать игровое пространство.

У детей ежедневно есть 1 час и более для непрерывающейся игры в первую половину дня.

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ?

Создать открытое игровое пространство для всех возрастных групп. Для этого мы приобрели конструктор «Бабашки».

Преобразовать территорию детского сада для совместных игр родителей и детей.

ДЕТСКИЙ САД № 10 СЕЛА ВЫЛЬГОРТ СЫКТЫВДИНСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСИПОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



ОСВОБОДИЛИ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППАХ ДЛЯ ИГРЫ



**ДЕТСКИЙ САД № 10 СЕЛА ВЫЛЬГОРТ СЫКТЫВДИНСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСИПОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



ВНЕСЛИ МНОГО РАЗНОГО НЕСТРУКТУРИРОВАННОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИГРЫ ДЕТЕЙ

ДЕТСКИЙ САД № 10 СЕЛА ВЫЛЬГОРТ СЫКТЫВДИНСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСИПОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «КАК СТАЛО»:



В КОРИДОРАХ ДЕТСКОГО САДА МОЖНО ИГРАТЬ В РАЗНЫЕ ИГРЫ



И
Г
Р
А
Ю
Т

Д
Е
Т
И

ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ПОЛЕНОК ЕЛЕНА ПАВЛОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Поддержка детской игры, игровая компетентность педагогов, обеспечивающая поддержку детской игры

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»: «ИГРОПАРК» – мир детства, игры и развития»

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

преобразование пространства и групповых помещений, создание нового игрового пространства для спонтанной игры детей

дооснащение центров детской активности и игровой деятельности.

создано образовательное и игровое пространство трудового воспитания «Город профессий» и введения дошкольников в мир профессий в активном сотрудничестве с родителями, организациями города

развивается гибкое планирование, дети свободно перемещаются в пространствах третьего этажа детского сада



ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ПОЛЕНОК ЕЛЕНА ПАВЛОВНА)

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»:

Создание образовательной среды в детском саду, направленной на позитивную социализацию детей и построение пространства детской реализации;

Активное включение родителей в образовательный процесс детского сада



Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ деятельности детского сада в проекте «ИМПУЛЬС» - на сайте детского сада - <https://clck.ru/3MXiKQ>



ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ПОЛЕНОК ЕЛЕНА ПАВЛОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ЦЕНТРЫ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ БЫЛИ ДОПОЛНЕНЫ РАЗНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И МАТЕРИАЛАМИ



**ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ПОЛЕНОК ЕЛЕНА ПАВЛОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



СОЗДАНО ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО «ГОРОД ПРОФЕССИЙ»



ДЕТСКИЙ САД № 55 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СХАБОВСКАЯ НАТАЛИЯ ИВАНОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создать благоприятные условия, обеспечивающие право ребёнка на игру

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»: «ИГРОПАРК» — играем вместе, растём вместе, развиваемся вместе!

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ИГРОПАРК»):

переход от «вербального» обучению к познанию в действии

повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста в группах появилось больше свободного пространства для самостоятельной детской игры

появилась возможность использования разных локаций детского сада для детской деятельности (рекреации, лестничные пролеты)



ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? Создать открытое игровое пространство, закончить преобразования дополнительных помещений в здании и на территории детского сада

**ДЕТСКИЙ САД № 55 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – СХАБОВСКАЯ НАТАЛИЯ ИВАНОВНА)**





ИГРОПАРК

СПОРТКАР

ЭКОСАД

ДОБРОСАД

СКАЗКАГРАД

ИМПУЛЬС

республиканский проект

"ДЕТСКИЙ САД - МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ"



«ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»:

**ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДЕТСКИХ САДОВ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ,
УЧАСТНИКОВ**

**РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА
«ИМПУЛЬС» ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

«СПОРТКАР»

ЦЕННОСТИ ДЕТСКИХ САДОВ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»:

Обеспечение высокой двигательной активности ребенка в детском саду, создание условий для двигательной активности детей и взрослых, наличие современного спортивно-игрового оборудования

Формирование ценностей здорового образа жизни у детей и взрослых



ДЕТСКИЕ САДЫ - УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СПОРТКАР» (5):



Детский сад № 24 города Ухты

Детский сад № 32 города Ухты

Детский сад № 43 города Сыктывкара

Детский сад № 88 города Сыктывкара

Начальная школа – детский сад № 1 города Воркуты



Больше об участниках направления «СПОРТКАР» – на сайте проекта «ИМПУЛЬС» - <https://impuls.kriro.ru/detskie-sady-uchastniki-proekta>

ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ВЕСЕЛОВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание современной, открытой модели образовательной среды детского сада по направлению «СПОРТКАР»

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»:

«Здоровый ребенок – Счастливый родитель»: открытый, мобильный, современный детский сад, где здоровье и психологическое благополучие ребёнка на первом месте, где каждый родитель уверен и знает, что его ребёнок с ранних лет получает навыки заботы о своём здоровье и активного образа жизни

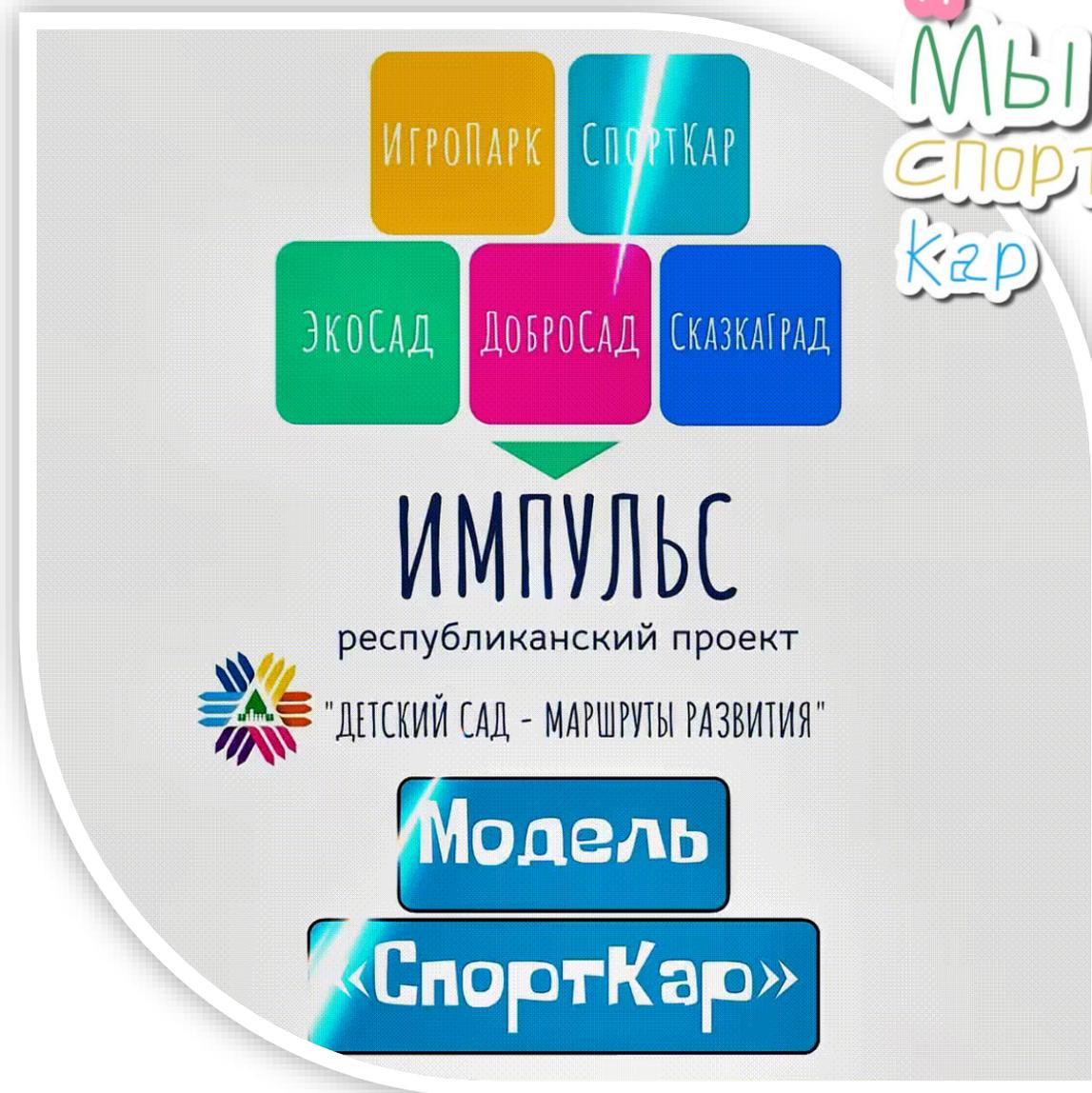
ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»):

Изменилась среда групп, детского сада для свободной двигательной деятельности детей

Появился Гимн Детского сада – СпортКара, группы переименованы

Изменились подходы в организации детской деятельности (холлы детского сада стали доступны для игр и разных активностей детей, старшие дети с удовольствием играют с младшими, «Пятница детских инициатив» вошла в жизнь детского сада)

МЫ
СПОРТ
КАР



Что изменилось?

В организации детской деятельности

Друзья на связи

Пятница детских инициатив

Подвижное не в подвижном

Зарядка с мамой

Мероприятия



Игровая среда
Семицветик Today
В холлах



Что изменилось?

РППС групп и детского сада

ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК -
СЧАСТЛИВЫЙ РОДИТЕЛЬ

Созданы локации в
коридорах д/с



Что изменилось?

РППС групп и детского сада

Созданы локации в
коридорах д/с



МЫ
СПОРТ
КЗР



ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК -
СЧАСТЛИВЫЙ РОДИТЕЛЬ



Что изменилось?

РППС групп и детского сада

БЫЛО



БЫЛО



СТАЛО



СТАЛО



👉 Спортивный Семицветик
🏆 Вы знали, что в нашем детском са
👍 65 🗨 14 📌 3

28 фев

Мы переименовали группы и при помощи ИИ создали свой Гимн

МЫ
СПОРТ
Кар



🎵 Семицветик-СпортКар!
🌟 Встречайте нашу песню (гимн), к
👍 103 🗨 20 📌 4

13 фев

Что изменилось? Во взаимодействии с родителями



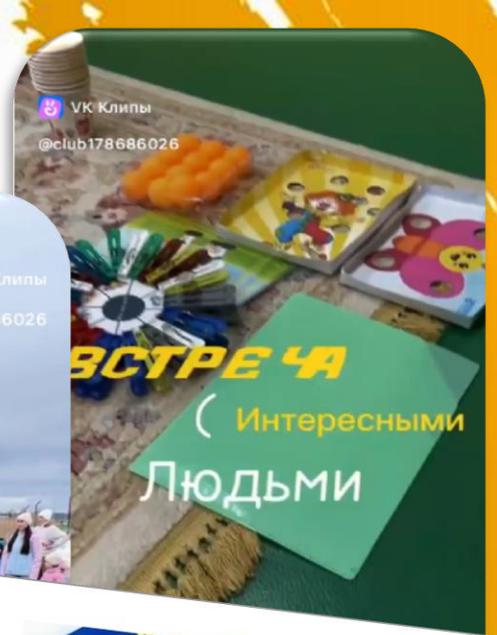
Зарядка с мамой

Встреча с интересными людьми

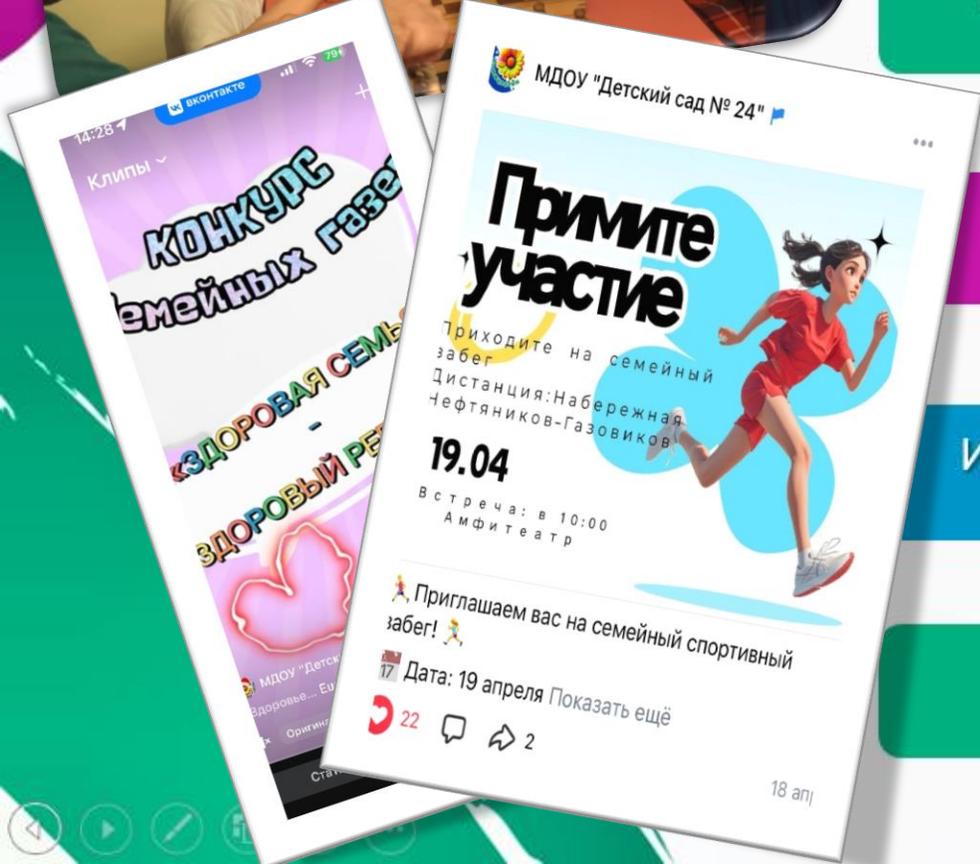
Семейный выходной

Игры в локациях в любое время дня

Медиа материалы



#МЫ СПОРТ Каз



Что изменилось?

Во взаимодействии с педагогами и сотрудниками ДО

Педагогическая перезагрузка

Тренинги 1 раз в месяц
Индивидуальные консультации

Посещение соляной комнаты



МЫ
СПОРТ
K2P



СЕМИЦВЕТИК

НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»:

Организация и проведение мероприятий с привлечением родителей, а также просветительская деятельность, направленная на популяризацию физического развития и воспитания детей

Формирование спортивной инфраструктуры: организация открытых спортивных площадок, закупка современного спортивного инвентаря для физкультурного зала

Создание инструментов для обратной связи от родителей детей

Кросс-культурное воспитание

Привлечение социальных партнеров

Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ деятельности детского сада в проекте «ИМПУЛЬС» - на сайте детского сада - <https://clck.ru/3Ma6Rp>



ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Детский сад – это пространство, где созданы условия для разностороннего развития детей, поддержки их инициативы, самостоятельности в паритете с сохранением и укреплением здоровья детей и взрослых.

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»:

Слоган: «Здоровый образ жизни – стиль жизни каждого!»

Миссия: Создание в Детском саду здоровьесозидательной образовательной среды, в основе которой лежит культура здоровья детей и взрослых

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»):

Изменения в развивающей предметно-пространственной среде:

в холлах детского сада организовано развивающее пространство «Территория здоровья», в котором созданы условия для двигательной активности и совместной деятельности детей и взрослых, направленной на оздоровление

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ:

произошла «перезагрузка» центров двигательной активности в группах

создана «говорящая среда» в физкультурных залах детского сада, позволяющая детям проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях по физической культуре

реализуется проект «Преображаем группу» в одной из групп детского сада

Изменения в укладе жизни детского сада:

появились новые традиции (ежедневные «Минутки безопасности» в группах, во время которых дети закрепляют правила безопасного поведения в различных ситуациях; ежедневные оздоровительные пробежки в конце прогулки; «Бодрое утро: Зарядка с родителями!», «Час здоровья» для детей и сотрудников детского сада

Изменения в образовательном процессе:

создание в группах «говорящей» среды, в которой отражается «голос ребенка»

применение технологии «Клубный час», на основе которой проводится «Час здоровья» для детей, как в помещениях, так и на территории детского сада

внедрение гибкого планирования образовательного процесса

ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ:

применение чек-листов по физическому развитию, стимулирующих детей к самостоятельной деятельности

в репертуар интерактивного театра для детей внесли произведения, направленные на формирование у них ценностного отношения к своему здоровью и приобщение к здоровому образу жизни

Изменения во взаимодействии с детьми и родителями:

проведение совместных детско-родительских мероприятий «Радость здоровья», «Выходной в движении!»

введение рубрики «Говорят дети», когда родители по высказываниям детей определяют, о чем они говорят (все высказывания детей связаны со здоровым образом жизни).

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ?

Внедрение технологий эффективной социализации в образовательный процесс, **работа** над созданием гибкой развивающей предметно-пространственной среды, дальнейшее **внедрение** гибкого планирования образовательного процесса, **поиск** новых форм сотрудничества с родителями детей, в том числе направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью и приобщение к здоровому образу жизни.

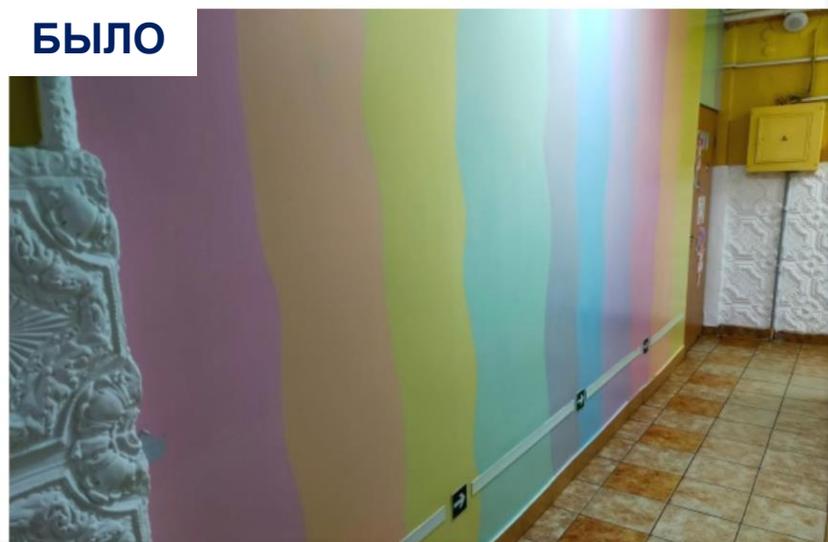


Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ деятельности детского сада в проекте «ИМПУЛЬС» - на сайте детского сада - <https://clck.ru/3MajNt>

**ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:

БЫЛО



СТАЛО



СТАЛО



СТАЛО



ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)

«ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА» ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАЛОВ ДЕТСКОГО САДА:

СТАЛО



ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)

«ПРЕОБРАЖАЕМ ГРУППУ»

БЫЛО



БЫЛО



СТАЛО



СТАЛО



ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
 (РУКОВОДИТЕЛЬ – СМЕРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)

«ГОЛОСА» ДЕТЕЙ: НАЧАЛО

КАЛЕНДАРЬ ЗДОРОВЬЕ ГЛАЗА

ПРАВИЛА	ИМЯ	П	З	О	В	Г
СИМА			+	+	+	
ПОЛЯ		+		+	+	
РИТА		+	+	+	+	
РОМА		+	+	-	-	
ПРИША						
СТЕША						
ЭМИЛИЯ		+	+	+	+	
УЛЯ		+	+	+	+	
ВИОЛЕТТА						
АНЯ						
ЛЕША		+				
ЛЕВ						
МАРК-Б		-	+	+	+	
АРТЕМ						
ЮРА		+	+	+	-	
ТОЛК						
КСЮША						
МАРК		+	+	+	+	
ПОЛИНА		+	+	+	+	
САША		+				
ДАНЯ						
ТНМА		+	+	+	-	
ВОВА						
ЕВА						
ЭМА		-	+	+	+	

ТЕМА НЕДЕЛИ „МАЛЕНЬКИЕ УЧЕНЫЕ“

ЧТО ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	ЧТО У
Из бумаги делают книги (СОНЯ)	*КАК ДЕЛАЮТ БУМАГУ? (ВАРЯ)	ДЕРЕВО → ИЗМЕН
БУМАГА НАМОКАЕТ И ВЕЗДЕСА (ДАША)	*ПРОВЕСТИ ОПЫТЫ С БУМАГОЙ (САВЕЛИЙ)	
ДЕЛАЮТ ПОДЕЛКИ (ВАРЯ)	*СКОЛЬКО БУМАГИ В СТРАНЕ? (СОНЯ П.)	14 место ТИ
ЕСТЬ БУМАЖНЫЕ ОБОИ (ЗАХАР)	*ОТКУДА ПОЯВИЛАСЬ БУМАГА? (КИРИЛ)	КИТАЙ
МОЖНО НАРИСОВАТЬ И ОПУСТИТЬ В ВОДУ (СТЕША)	*НА ЧЕМ РАНЬШЕ ПИСАЛИ? (ТИМОСРЕЧ)	КАМЕНЬ БЕРЕ
НА БУМАГЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ (ЮЛЯ)	*СКОЛЬКО ДЕРЕВЬЕВ НУЖНО НА ОДНУ КНИГУ? (СОНЯ Р.)	1 КНИГА →
БУМАГУ ДЕЛАЮТ ИЗ ДЕРЕВА (САВЕЛИЙ)	*КАК ДЕЛАЮТ КНИГУ? (ДАША)	ДЕРЕВО ВЕ → БУМАГА
БЫВАЕТ РАЗНОЦВЕТНАЯ (МАША)		
ДЕНЬГИ РИСУЮТ НА БУМАГЕ (КИРИЛ)		



ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)

НОВЫЕ ТРАДИЦИИ: ЕЖЕДНЕВНЫЕ ПРОБЕЖКИ, РУБРИКА «ГОВОРЯТ ДЕТИ», ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ВСТРЕЧИ



„ГОВОРЯТ ДЕТИ“

- Когда что-то такое вкусное, что-то аллергическое немножко (Сима)
- Это когда ты его пьешь тебе становится легче, легче ходить, бегать, сидеть (ДАША)
- Это в продукте находится, мы его кушаем. (Виколетта)

ДОГАДАЛСЯ О ЧЕМ ГОВОРЯТ ДЕТИ ???
СВОИ ПРЕДПОЛЖЕНИЯ ПИШИТЕ ↓↓↓
P.S. ОТВЕТ ПОЯВИТСЯ В КОНЦЕ НЕДЕЛИ

МОЛОКО	МОЛОКО
КАКАО	СОК
САХАР	Желемие
САХАР	Витамин С
ВОДА	СОК
МОЛ. КОКТЕЙЛ	САХАР
КИСЕЛЬ	ВАРЕНЬЕ
СИРОП	Витамин С
ВИТАМИНЫ	

ОТВЕТ:
ВИТАМИН



**ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)**

НОВЫЕ ТРАДИЦИИ: «ЧАС ЗДОРОВЬЯ» ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА



**ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)**

НОВЫЕ ТРАДИЦИИ: «ЧАС ЗДОРОВЬЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКОГО САДА

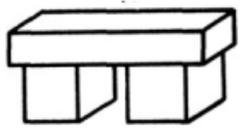


ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)

ЧЕК-ЛИСТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Я МОГУ ПАЛЬЦАМИ НОГ 

ИМЯ _____

Задание	Результат + / -
	
	
 2+3	



Моя тренировка

Имя ДАША

ЗАДАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
	+
	+
	+
	+
	+
	+
	+

ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)

НОВЫЕ ТРАДИЦИИ: ВСТРЕЧИ С ВЫПУСКНИКАМИ-СПОРТСМЕНАМИ ДЕТСКОГО САДА, РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ



ДЕТСКИЙ САД № 43 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СМИРНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА)

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ ТЕХ, ДЛЯ КОГО ВАЖНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ, – ОТ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ

Ваши ОТЗЫВЫ

Очень понравилась как
ушились коридоры!!! Ребенку
очень нравится 😊

Утром в детский сад под веселую
музыку заходить очень приятно!!! 🎵
Зарядка с родителями – отличная
идея!

Очень понравилась территория
садика зимой!!! Супер-педагоги!!!

Вы супер! Самый лучший
детский сад!!!

Очень хорошая площадка и детский
сад! спасибо вам!

Замечательное оформление коридора
и группа к праздничным датам!
Самые лучшие воспитатели.

Ваши ОТЗЫВЫ

Понравилось спасибо Юлия

Очень понравилась новая традиция
"Зарядка с родителями". Дети берут пример
со своих родителей, делают такие упражнения.
Также, на спорт. площадке на площадке
дети заняты, развиваются, занимаются спортом.
Это формирует коллектив. Спасибо тем кто
за их креативность, умение искать
в занятиях что-то новое и интересное!

Очень понравилась новое направление
"Спорт кар" благодаря которому
у детей развивается инициатива
в выборе занятий. Спасибо Вам
большое.

Понравилось новое направление "Зарядка с
родителями". Дети очень интересно увидеть
родителей в роли педагога. Спасибо за что-то новое.

Спасибо всем, кто старается сделать
жизнь наших детей в детском саду
интересней, увлекательней!!!

Дети вечером с таким восторгом
рассказывают про свой день. Как
приходила чья-то мама и провела с
ними зарядку. Дети стали рассказывать
про свое задание, вести интересные
разговоры. Спасибо вам за ваше
внимание. Это очень важно!

Ваши предложения

Больше проворить время на свежем
воздухе!!!

Хотелось бы как можно
больше парковых идей, как на
улице, так и в помещении.
Очень всё замечательно из того, что
имеется! Спасибо!

Все педагоги молодцы! Спасибо
за неравнодушные отклики и помощь!
Учите уметь, занять и отвлечь детей,
заинтересовать их индивидуальными занятиями и
поддерживать в начинаниях.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА ВОРКУТЫ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КАМЫШНИКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (в том числе с ОВЗ и инвалидностью), приобщение их к ценностям здорового образа жизни и формирование у них основ физической культуры.

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»:

Ведущие ценности - ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»):

Дети стали играть в русскую народную игру «Городки», в настольный теннис

Открылся Клуб по интересам для сотрудников («Настольный теннис»)

Введены психологические тренинги для педагогов с целью снижения эмоционального напряжения



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА ВОРКУТЫ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КАМЫШНИКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА)



ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»):

Для родителей функционирует «Клуб родительского просвещения»

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»:

Организация участвует в проекте «Народный бюджет» с проектом реконструкции спортивного зала. Мы хотим, чтобы у наших детей дошкольного и младшего школьного возраста появился современный спортивный зал, отвечающий всем современным требованиям, в том числе и для детей с нарушениями зрения.

Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ деятельности организации в проекте «ИМПУЛЬС» - на сайте организации - <https://clck.ru/3MarCv>



ДЕТСКИЙ САД № 32 ГОРОДА УХТЫ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЗЛОБИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание модели «Современный детский сад» в направлении «СпортКар»

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»:

Слоган: «СпортКар - здоровье, СпортКар – движение, СпортКар – повышает настроение»

Миссия: растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными, удовлетворяя их естественную потребность в движении.

Ценности:

Инновационность: Готовность к изменению и совершенствованию педагогической деятельности, использованию новых технологий.

Индивидуализация: Ориентация на личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами.

Открытость: Взаимодействие с родителями (законными представителями), с социальными партнёрами, обмен опытом с коллегами из других городов и районов, представление своих наработок на форумах разного уровня.



Детский сад «СПОРТКАР» – это здоровые и счастливые дети, активные родители и «заряженные» педагоги 100

ДЕТСКИЙ САД № 32 ГОРОДА УХТЫ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»

(РУКОВОДИТЕЛЬ – ЗЛОБИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»):

В начале участия в проекте были поставлены задачи изменений:

1. Повысить профессиональное мастерство педагогических и управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность детских садов – носителей эффективной педагогической практики

17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?».

В детском саду осуществляется постепенный переход на Гибкое планирование образовательной деятельности с использованием моделей: «Три вопроса», «Паутинка».

2. Создать условия для двигательной активности детей и взрослых через использование современного спортивно-игрового оборудования:

В детском саду проведен фестиваль «Стартуем вместе» для обеспечения условий для активной самостоятельной двигательной деятельности детей (во многих группах появился интерактивный пол, настенные и напольные игры, разнообразные пособия и атрибуты для подвижных игр, массажа, развития дыхания) .

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»):

Появились элементы «говорящей среды», освободилось пространство в групповых помещениях.

Внедряется «Гостевание» (цель: - дать детям позитивный опыт общения с детьми разного возраста и другими взрослыми, показать мир социальных отношений с различных сторон), «Клубный час» (цель: развитие у ребёнка-дошкольника саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности).

3. Формировать ценности здорового образа жизни у детей и взрослых посредством организации совместных мероприятий:

Проходит акция «Дегустация блюд» (цель – организация здорового питания для детей дошкольного возраста в детском саду и семье).

Первые изменения отразились на посещаемости детей (в 2023-2024 учебном году - 65 %, в 2024-2025 учебном году – 73 %).

ДЕТСКИЙ САД № 32 ГОРОДА УХТЫ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЗЛОБИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА)

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»:

Проект детского сада «СпортКарик» стал победителем конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае, Республике Коми. Проект направлен на модернизацию малого физкультурного зала, который будет служить в качестве здоровьесберегающего, развивающего и образовательного пространства для детей и их родителей.

Будет продолжаться работа по преобразованию предметной среды в группах, в помещениях и на территории детского сада в соответствии с ценностями детского сада направления «СпортКар» (создание современной спортивной площадки с безопасным покрытием, приобретение трансформируемой мебели, создание локаций на территории детского сада для проведения прогулки по интересам детей и др.)

Создать детско-родительского движения «СпортКаровцы, вперёд!».

Мы не ставим на этом точку, будем двигаться вперёд с новыми идеями!



**Детский сад «СПОРТКАР» – это
здоровые и счастливые дети, активные
родители и «заряженные» педагоги**

**ДЕТСКИЙ САД № 32 ГОРОДА УХТЫ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ЗЛОБИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ДЕТСКИЙ САД № 32 ГОРОДА УХТЫ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЗЛОБИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ДЕТСКИЙ САД № 88 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СОЛЯНИК ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание современной образовательной среды, обеспечивающей высокую двигательную активность ребенка в детском саду и формирование ценности здорового образа жизни у детей и взрослых

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»:

Слоган: «Движение – это жизнь»

Ценности: Детский сад направления «СПОРТКАР» - это место, где:

движение всегда в радость

прекрасные условия для двигательной активности детей и взрослых и есть современное спортивно-игровое оборудование идёт формирование ценностей здорового образа жизни у детей и взрослых

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»):

оборудован дополнительное помещение для двигательной активности детей, где есть Скалодром и «Полоса препятствий»
оборудован кабинет Безопасности дорожного движения
появился центр сенсорной разгрузки



ДЕТСКИЙ САД № 88 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СОЛЯНИК ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА)



ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»):

в группах произошло освобождение от части мебели и спальни стали открыты для игр детей,, установлены новые спортивные комплексы

дети старшего дошкольного возраста принимают участие в изготовлении физкультурного оборудования, которое активно используют в самостоятельной двигательной деятельности

ввели новую традицию для педагогов - еженедельно педагогические встречи / планерки начинать с самомассажа

для сотрудников работает спортивный клуб по настольному теннису «Веселая ракетка»

Педагогическим коллективом был сделан акцент на формирование открытой, мобильной, трансформируемой предметной среды детского сада.

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТКАР»:

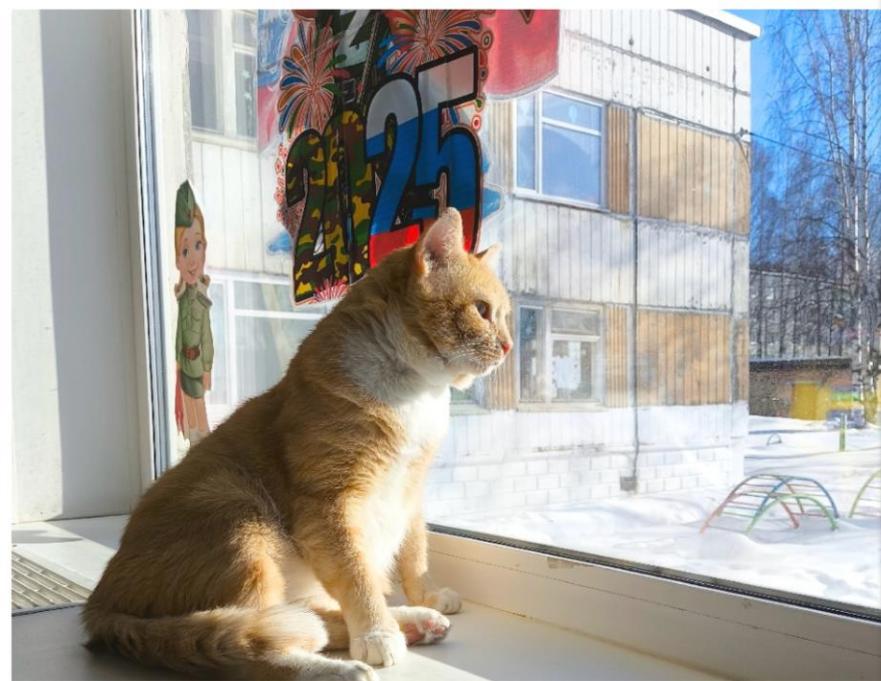
Разработка программы летней оздоровительной работы «Летний СпортКар»

ДЕТСКИЙ САД № 88 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СОЛЯНИК ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



КОРИДОРЫ, ХОЛЛЫ ДЕТСКОГО САДА – ДЛЯ ДЕТЕЙ



НОВЫЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ ЖИТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА – КОТ ПЕРСИК



**ДЕТСКИЙ САД № 88 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – СОЛЯНИК ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



НОВОЕ СПОРТИВНО-ИГРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

**ДЕТСКИЙ САД № 88 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – СОЛЯНИК ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

**ДЕТСКИЙ САД № 88 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – СОЛЯНИК ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**ДЕТСКИЙ САД № 88 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – СОЛЯНИК ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



СПАЛЬНИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ ОТКРЫТЫ ДЛЯ РАЗНЫХ АКТИВНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

ДЕТСКИЙ САД № 88 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СОЛЯНИК ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



«СПОРТКАР» – ЭТО СПОРТИВНЫЕ ВЗРОСЛЫЕ



Образовательная стажировка
республиканского проекта «Импульс»
федерального проекта «Детский сад -
маршруты развития»
Стажировочная площадка
МБОУ «Начальная школа - детский
сад №1» г. Воркуты

**ЛИПИНА ТАТЬЯНА
СЕРГЕЕВНА**

УЧАСТНИК СТАЖИРОВКИ





ИГРОПАРК

СПОРТКАР

ЭКОСАД

ДОБРОСАД

СКАЗКАГРАД

ИМПУЛЬС

республиканский проект

"ДЕТСКИЙ САД - МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ"



«ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»:
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДЕТСКИХ САДОВ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ,
УЧАСТНИКОВ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА
«ИМПУЛЬС» ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ЭКОСАД»

ЦЕННОСТИ ДЕТСКИХ САДОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

Экологически комфортное воспитание ребенка в детском саду, создание эко-развивающей образовательной среды (природного, культурного и психологически комфортного пространства для детей и взрослых)

Формирование бережного отношения к природе и ко всему, что окружает человека через разные виды труда

ДЕТСКИЕ САДЫ - УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОСАД» (6):

Детский сад № 103 города Воркуты

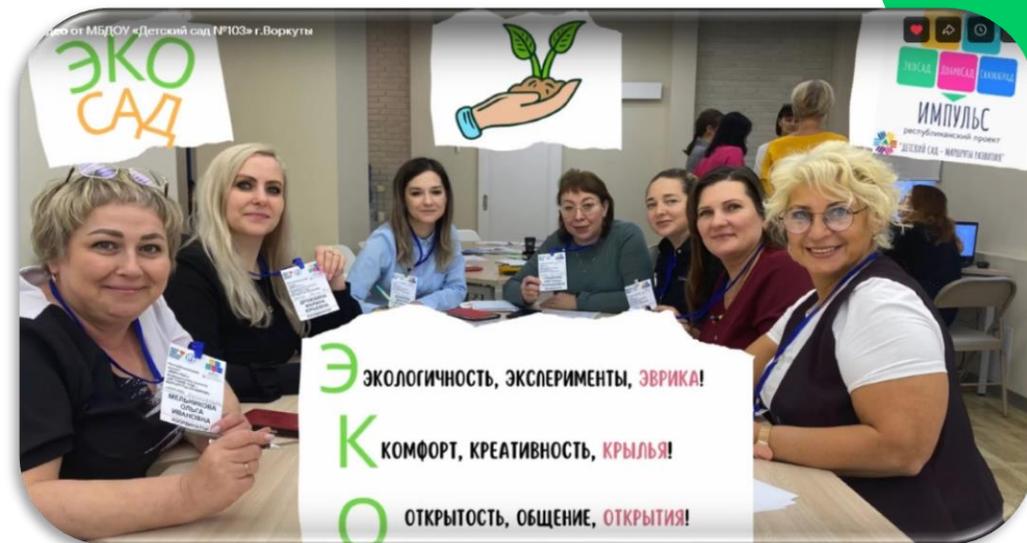
Детский сад № 2 села Койгородок

Детский сад № 8 города Усинска

Детский сад № 18 города Печоры

Детский сад № 21 города Ухты

Детский сад села Лэзым Сыктывдинского района



Больше об участниках направления «ЭКОСАД» – на сайте проекта «ИМПУЛЬС» - <https://impuls.kriro.ru/detskie-sady-uchastniki-proekta>



ДЕТСКИЙ САД № 103 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ХОРУЖАЯ РОЗА РУМБИКОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Экологичная, комфортная, гармоничная среда для детей и взрослых

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

«ЭкоСад» - место, где природа в единстве и гармонии»

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»):

Преобразование пространства и групповых помещений.

Меньше пластика - больше природного материала (активная замена пластиковых игрушек на игрушки из экологических материалов. Натуральные текстуры и цвета создают ощущение близости к природе, что в свою очередь положительно влияет на психологический климат. Теперь в Детском саду чувствуется атмосфера естественности, которая приносит с собой частицу самой природы.

Действует Агропространство. Детьми выращивается Экозелень: укроп, редис, щавель, салат Гейцер, японская зелень. Создан огород Экзотических растений - растут мандарин, авокадо, манго, финик и лимон.



ДЕТСКИЙ САД № 103 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ХОРУЖАЯ РОЗА РУМБИКОВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»):

Дети посещают экскурсии, в которых можно иметь контакт с животными. А в детском саду важным дополнением к проекту стали «фермерские» животные, сделанные из экологически чистых материалов в каждой возрастной группе.

Переоснащена прогулочная веранда для малышей, теперь в ней есть новые локации, гармоничные с концепцией ЭКОСАДа. Природные материалы, цвета приближенные к натуральным, натуральные материалы, сенсорные мешочки наполненные природными материалами.

Действует гончарная мастерская

В рекреациях детского сада появились центры ожидания и отдыха, где можно посмотреть книги, образовательные журналы и даже сыграть в шахматы.

Продолжает развиваться инициатива «Дружная пятница», которая позволяет осваивать на практике систему гибкого планирования путем взаимодействия и свободного перемещения детей в пространстве первого этажа детского сада.

Появилось открытое взаимодействие с родителями с различными инициативами от педагогов под названием «На улице холодно. А у нас тепло»

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

Возможно расширение инфраструктуры ЭКОСАДа (установка теплицы, оранжереи или природных лабораторий). Это создаст дополнительные площадки для экспериментирования, наблюдений и практических исследований.

Возможно формирование устойчивых эколого-просветительских традиций в детском саду с активным вовлечением детей, родителей, общественности.

ВАЖНО: Изменения, происходящие в ходе участия в проекте, не ограничиваются преобразованием пространства нашего ЭКОСАДА. Они затрагивают общее мироощущение, порождая новую культуру взаимодействия с природой, друг с другом и самими собой.



ДЕТСКИЙ САД № 103 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ХОРУЖАЯ РОЗА РУМБИКОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:

АДАПТАЦИЯ ПРОСТРАНСТВ

ДО



ДО



ДО



ПОСЛЕ

ПОДДЕРЖАНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ

ОРИЕНТАЦИЯ НА ГИБКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

АДАПТАЦИЯ ПРОСТРАНСТВ



ДО

ПОСЛЕ

ДЕТСКИЙ САД № 103 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ХОРУЖАЯ РОЗА РУМБИКОВНА)

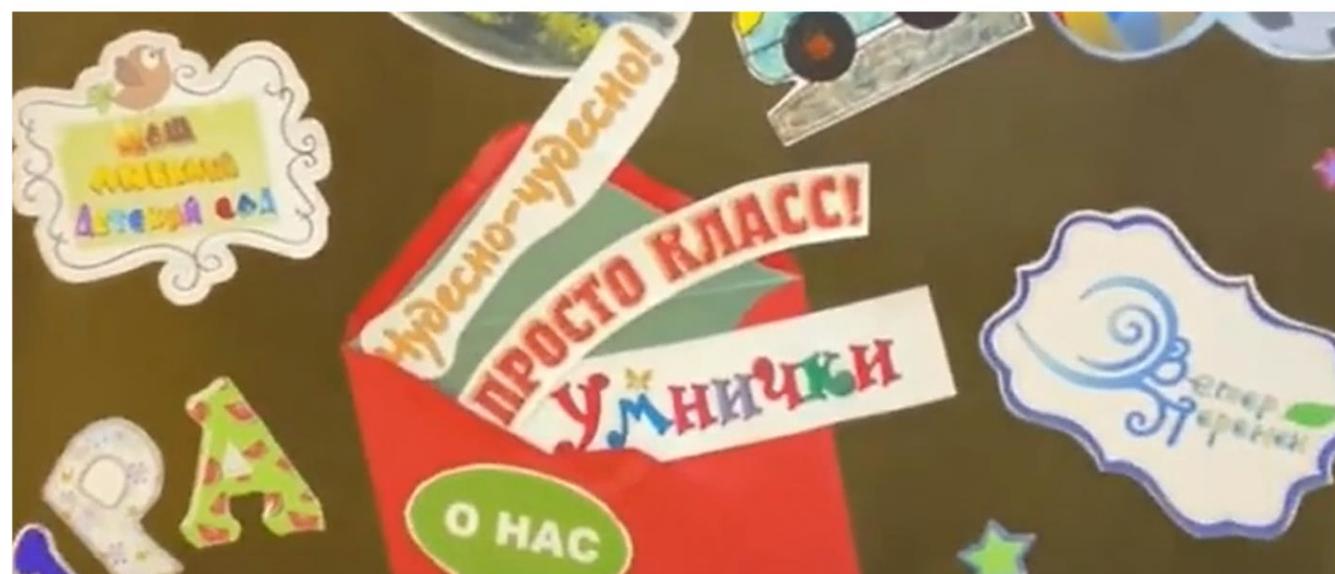
ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ВДОХНОВЛЯЮЩЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВХОДНОЙ ЗОНЫ КАЖДОЙ ГРУППЫ

ДЕТСКИЙ САД № 103 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ХОРУЖАЯ РОЗА РУМБИКОВНА)

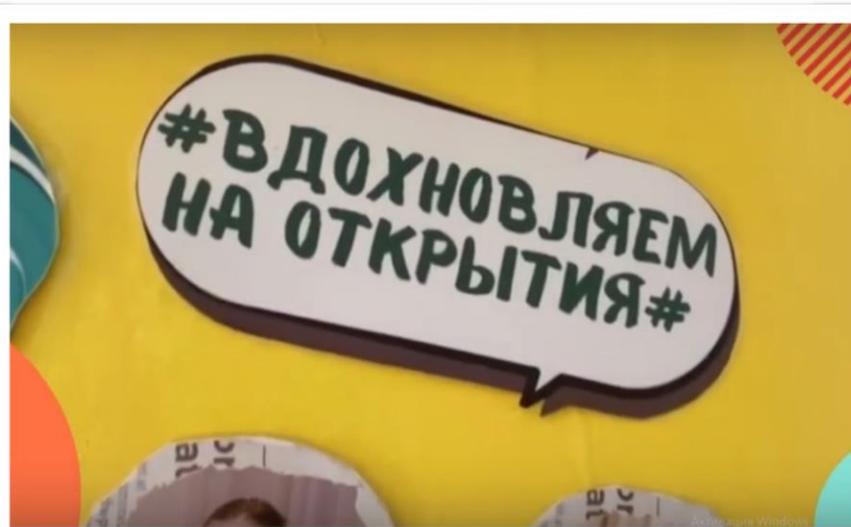
ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ВДОХНОВЛЯЮЩЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВХОДНОЙ ЗОНЫ КАЖДОЙ ГРУППЫ

**ДЕТСКИЙ САД № 103 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ХОРУЖАЯ РОЗА РУМБИКОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ВДОХНОВЛЯЮЩЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВХОДНОЙ ЗОНЫ КАЖДОЙ ГРУППЫ



ДЕТСКИЙ САД № 103 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ХОРУЖАЯ РОЗА РУМБИКОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



СОЗДАНО
АГРОПРОСТРАНСТВО



ЭКО ЗЕЛЕНЬ –
ЦЕННОЕ
ОТНОШЕНИЕ К
ЗДОРОВЬЮ



ДЕТСКИЙ САД № 103 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ХОРУЖАЯ РОЗА РУМБИКОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ГОНЧАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



ДЕТСКИЙ САД № 103 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ХОРУЖАЯ РОЗА РУМБИКОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ДЕТСКИЙ САД № 2 СЕЛА КОЙГОРОДОК, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСТАНИНА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание условий для воспитания детей через окружение природным, культурным, психологически комфортным пространством, эко-развивающей средой

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

Наш детский сад «ЭКОСАД» - это гармония, культура, красота, комфорт и понимание

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»):

На основе рисунков детей и придуманных ими игр созданы книги по темам «Здоровье», «Времена года», «Животные наших лесов», «Деревья», «Огород на подоконнике», «Домашние животные», «Поделки из природного материала»

В детском саду появились новые «жители» – представители животного и растительного мира

Создана семейная эко-мастерская «Чудеса из картонной коробки», где ребята вместе с родителями создают свои игры

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»):

Разработан дизайн-проект уличной игровой тематической площадки «Люби и знай свой Коми край», который получил грантовую поддержку в рамках проекта «Народный бюджет» и будет реализован до конца 2025 года

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

Работа над созданием в детском саду образовательной среды с ценностями ЭКОСАДа включена в Программу развития до 2028 года



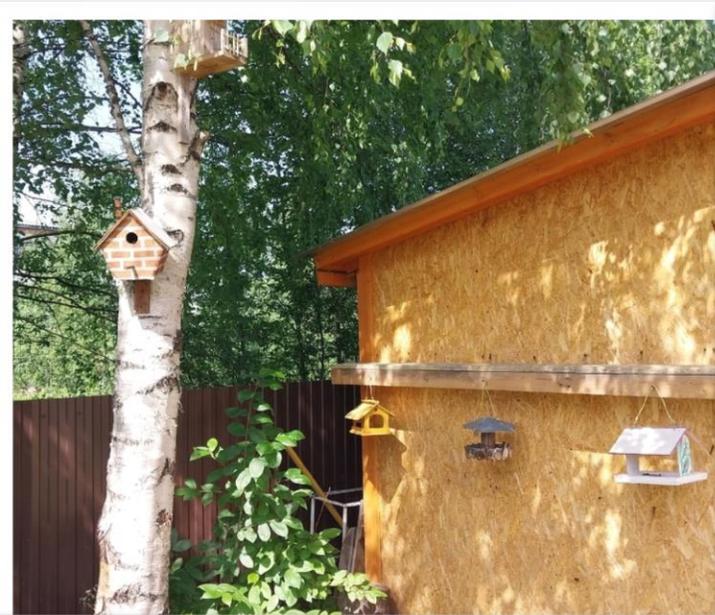
**ДЕТСКИЙ САД № 2 СЕЛА КОЙГОРОДОК, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСТАНИНА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА)**

ТРУД ВСЕГДА БЫЛ В ПОЧЁТЕ



ДЕТСКИЙ САД № 2 СЕЛА КОЙГОРОДОК, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСТАНИНА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА)

ЖИЗНЬ «ЭКОСАДА»



ДЕТСКИЙ САД № 18 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – АВДЕЕВА ЛЮБОВЬ ЮРЬЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию воспитанников с учетом их интересов и потребностей

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

«ЭКОСАД» – источник вдохновения и гармонии

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»):

Приобретена новая мебель в группы, спортивно-игровое оборудование для детей, освобождено пространство в зимнем саду для игр детей на песке

Дети и их родители сочиняют экологические сказки, мультфильмы

Традиция детского сада - высаживание рассады весенних цветов и овощей (перца), при выпуске из детского сада ребята забирают эти памятные живые подарки себе

Расширили пространство общения для детей детского сада за счет онлайн-встреч со своими сверстниками из других детских садов Республики Коми направления «ЭКОСАД»

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

Продолжить практику онлайн-встреч с детскими коллективами других городов

Внести изменения в развивающее пространство групповых помещений и территории детского сада посредством приобретения экологически чистого игрового оборудования

Расширить пространство для игры детей в дополнительных помещениях детского сада

Вовлечь родителей детей в экологический туризм: посещение заповедных мест, эко-парков вместе с детьми не только в Республике Коми, но и в России



ДЕТСКИЙ САД № 18 ГОРОДА ПЕЧОРЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – АВДЕЕВА ЛЮБОВЬ ЮРЬЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ДЕТСКИЙ САД ВСТРЕЧАЛ ГОСТЕЙ НА СЕМИНАРАХ «ЗЕЛЁНАЯ ТОЧКА РОСТА»



ДЕТСКИЙ САД № 8 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЯНЮШКИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание условий, направленных на гармонизацию отношений ребенка с окружающим миром

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

Детский сад № 8 города Усинска «ЭКОСАД» – Место, где человек и природа в единстве и гармонии

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»):

В детском саду открылась «Театральная студия», свободное групповое помещение преобразовали в «Мастерскую природы», где разместили «Агролабораторию», организовали игровое пространство, которое наполнили игрушками из экологически чистого материала, природного материала, большая часть мебели - из дерева, столы сделаны своими руками, а стулья - пеньки.

Преобразовались входные двери в кабинеты сотрудников. Получилось ярко и красочно

Создается центр «Песка и Воды» в отдельном помещении детского сада

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»):

В группах мебель становится трансформируемой, мобильной. Появляются локации, наполненные природным материалом, продукты детской деятельности (рисунки, плакаты, дети оформляют свои шкафчики, правила группы и др.)

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

В детском саду будет продолжаться создаваться образовательная среда в соответствии с ценностями ЭКОСАДа. Направление деятельности включены в Программу развития на 2025-2030 гг.



**Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ
деятельности детского сада
в проекте «ИМПУЛЬС» -
на сайте детского сада -
<https://clck.ru/3Mf82R>**



ДЕТСКИЙ САД № 8 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЯНЮШКИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА)



КОМАНДА ДЕТСКОГО САДА



ДЕТСКИЙ САД № 8 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЯНЮШКИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ОТКРЫЛАСЬ «МАСТЕРСКАЯ ПРИРОДЫ» В ДЕТСКОМ САДУ



ДЕТСКИЙ САД № 8 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЯНЮШКИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



**ОТКРЫЛАСЬ ТЕАТРАЛЬНАЯ
СТУДИЯ «СКАЗКА» И ВВЕДЕНА
ТРАДИЦИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК**

ДЕТСКИЙ САД № 8 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЯНЮШКИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ЖИЗНЬ «ЭКОСАДА»



ДЕТСКИЙ САД СЕЛА ЛЭЗЫМ СЫКТЫВДИНСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ПАНЧЕНКО НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Интеграция экологической культуры в образовательный процесс, предметно-пространственную среду детского сада и взаимодействие с семьей и социумом

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»: «ЭКОСАД»: гармония с природой, гармония в душе!

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»):

В детском саду организован мини-зеленый сад, где дети могут наблюдать за ростом растений и ухаживать за ними

Замещение игрушек и оборудования из пластика игрушками и оборудованием из дерева, текстиля и картона (экологически чистых материалов)

Приобретение дидактических игр, пособий, книг, аудио- и видеоматериалов по экологии, соответствующих возрастным особенностям воспитанников

Разработка экологических маршрутов для посещения с детьми (экскурсии за пределы территории детского в «Лозымскую пущу»)

Организованы исследовательские проекты, в которых участвуют дети, педагоги и родители

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

Развитие территории детского сада:

Создание экологической тропы с различными станциями (метеоплощадка, аптекарский огород, альпийская горка, уголок леса, подворье, сад, пасека, водоем, отель для насекомых, птичья столовая и т.д.) для проведения наблюдений, опытов и игр на природе

Расширение площади огорода и цветника, создание условий для выращивания различных видов растений (в том числе и экзотических), проведения опытов и наблюдений за их ростом и развитием

Создание условий для игр детей с песком, водой, камнями, деревом

Внедрение системы отдельного сбора отходов: организация мест для сбора макулатуры, пластика, батареек

Изменения в образовательной среде детского сада:

Замена мебели, игрушек и оборудования из пластика на изготовленные из натуральных материалов (дерево, ткань, шерсть и т.д.)

Посещение с детьми музеев природы, ботанических садов, парков, лесов для знакомства с разнообразием растительного и животного мира

ДЕТСКИЙ САД СЕЛА ЛЭЗЫМ СЫКТЫВДИНСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ПАНЧЕНКО НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА)

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

Изменения в образовательной среде детского сада:

Разработка экологических маршрутов для детей: Молочная (коровья) ферма с.Лэзым, Овцеферма с.Лэзым, В гостях у страуса Васи с.Пажга, Птичник с.Лэзым и с.Пажга, Питомник растений с.Вильгорт

Взаимодействие с родителями детей:

Организация совместных проектов с родителями, направленных на улучшение экологической ситуации (акции по уборке территории, посадке деревьев и др.)

Проведение семинаров и мастер-классов для родителей на тему правильного выбора игрушек и материалов, безопасных для здоровья детей и окружающей среды

Организация тематических праздников и мероприятий, посвященных экологии, где дети и родители смогут участвовать в конкурсах, викторинах и выставках

Создание родительского клуба "Эко-семья": Организация встреч, на которых родители смогут обмениваться опытом экологического воспитания детей, обсуждать актуальные экологические проблемы, получать консультации специалистов

Организация лекториев для родителей с приглашением специалистов в области экологии и здорового образа жизни

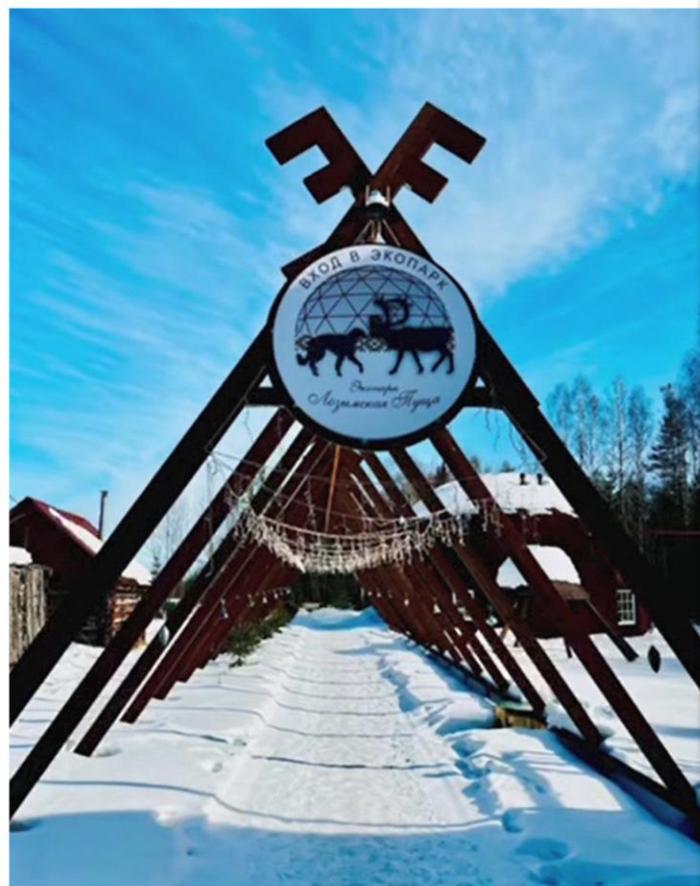


ДЕТСКИЙ САД СЕЛА ЛЭЗЫМ СЫКТЫВДИНСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ПАНЧЕНКО НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ЖИЗНЬ «ЭКОСАДА»



В ГОСТИ В ЭКОПАРК ЛОЗЫ́МСКАЯ ПУЩА



ДЕТСКИЙ САД № 21 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ - «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СКВИРЯЦКЕНЕ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ИЗМЕНЕНИЙ:

Использование цифровых ресурсов и приложений, виртуальных экскурсий, связанных с природой, для расширения кругозора детей

Создание программ экологического туризма, в процессе которого дети смогут изучать окружающую среду и понимать важность её сохранения

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»:

Миссия Детского сада – создание окружающего пространства, в котором каждый ребенок может проявить свои способности, реализовать свои возможности и почувствовать себя успешным

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»):

В пространстве детского сада создана зона «Я познаю мир», связанная с экологическим воспитанием и знакомством с окружающим миром, куда дети могут прийти и заняться интересными для себя делами: играть, исследовать, рассматривать книги и журналы, и даже посмотреть на звезды и планеты через мобильный планетарий

Идут изменения в предметно-пространственной среде групп

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОСАД»):

В пространстве детского сада создана зона «Я познаю мир», связанная с экологическим воспитанием и знакомством с окружающим миром, куда дети могут прийти и заняться чем захотят, играть, исследовать, рассматривать книги и журналы, и даже посмотреть на звезды и планеты через мобильный планетарий.

Разработан дизайн-проект «Экологической комнаты» с учётом современных требований и осуществляется его реализация

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ?

Создание гармоничных пространств, как во внутренней среде Детского сада, так и во внешней

**Больше о РЕЗУЛЬТАТАХ
деятельности детского
сада в проекте
«ИМПУЛЬС» -
на сайте детского сада -
<https://u.to/VtBKlg>**



ДЕТСКИЙ САД № 21 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ - «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СКВИРЯЦКЕНЕ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО В ХОЛЛЕ ДЕТСКОГО САДА «Я ПОЗНАЮ МИР»



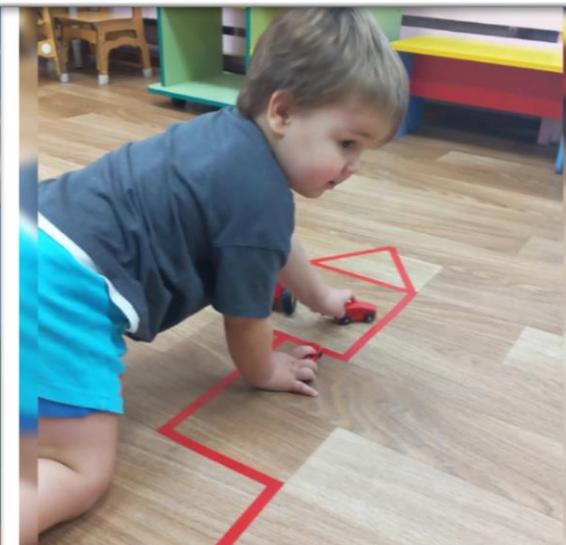


ИСКУССТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИГР ДЕТЕЙ ЗАМЕНЯЮТСЯ ПРИРОДНЫМИ



ДЕТСКИЙ САД № 21 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ - «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – СКВИРЯЦКЕНЕ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ЖИЗНЬ «ЭКОСАДА»



ИГРОПАРК

СПОРТКАР

ЭКОСАД

ДОБРОСАД

СКАЗКАГРАД



ИМПУЛЬС

республиканский проект

"ДЕТСКИЙ САД - МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ"



«ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»:
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДЕТСКИХ САДОВ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ,
УЧАСТНИКОВ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА
«ИМПУЛЬС» ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ДОБРОСАД»

ЦЕННОСТИ ДЕТСКИХ САДОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Воспитание в детях главных человеческих качеств, тех, которые делают человека человеком

Взаимодействие детского сада и семьи по приобщению детей к социокультурным нормам, ценностям, традициям семьи, общества и государства

ДЕТСКИЕ САДЫ - УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ДОБРОСАД» (8):

Детский сад № 1 города Сыктывкара

Детский сад № 2 села Помоздино Усть-Куломского района

Детский сад № 5 города Сосногорска

Детский сад № 11 города Сосногорска

Детский сад № 14 города Усинска

Детский сад № 40 города Ухты

Детский сад № 100 города Сыктывкара

Детский сад № 114 города Сыктывкара

Больше об участниках направления «ДОБРОСАД» – на сайте проекта «ИМПУЛЬС» -

<https://impuls.kriro.ru/detskie-sady-uchastniki-proekta>

ДЕТСКИЙ САД № 2 СЕЛА ПОМОЗДИНО УСТЬ-КУЛОМСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЖАНГУРОВА НАТАЛЬЯ ЕГОРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создать эмоционально-комфортную среду в детском саду, которая способствуют улучшению физического и психического здоровья, положительно воздействуют на творческий потенциал каждого ребенка, поддержку детской инициативы, детского интереса и самостоятельности

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Слоган: «Дети - цветы-ростки будущего!»

Ценности: доброта, любовь, сострадание, милосердие, забота

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

В каждой группе изменилась развивающая предметно-пространственная среда: появились мастерские, где весь материал разнообразный, безопасный и доступный для каждого ребенка в любое время. Ребенок может воспользоваться материалами в своих интересах и воплотить свой творческий замысел.

В детском саду вводятся технологии эффективной социализации: «Клубный час», «Социальные акции»

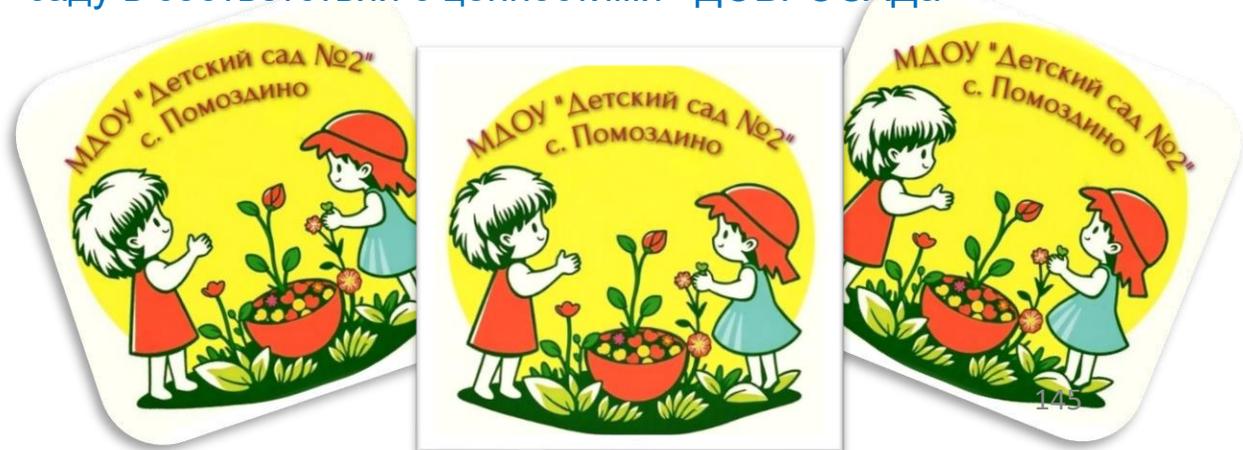
ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

Для родителей в приемных группах появились мотивационные надписи, которые периодически обновляются.

Наблюдаются изменения отношения родителей к отмене традиционных форм и методов работы с детьми, они принимают и поддерживают изменения в детском саду

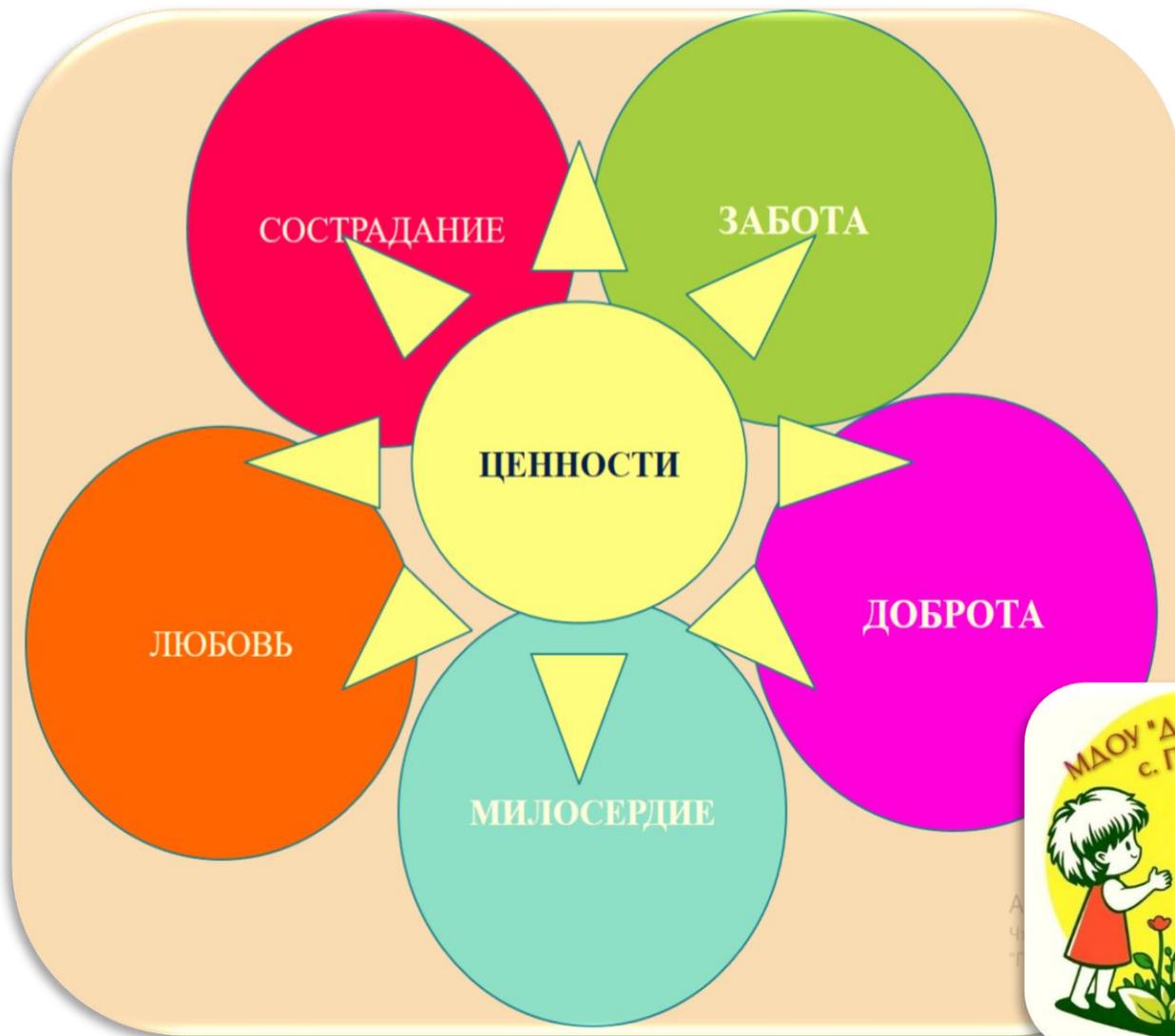
ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Мы будем и дальше продолжать качественно менять образовательную среду (предметно-пространственную, взаимодействие детей и взрослых, уклад жизни) в детском саду в соответствии с ценностями «ДОБРОСАДА»



ДЕТСКИЙ САД № 2 СЕЛА ПОМОЗДИНО УСТЬ-КУЛОМСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЖАНГУРОВА НАТАЛЬЯ ЕГОРОВНА)

ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ
СТРОИТСЯ ВЕСЬ УКЛАД ЕГО ЖИЗНИ



ДЕТСКИЙ САД № 2 СЕЛА ПОМОЗДИНО УСТЬ-КУЛОМСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЖАНГУРОВА НАТАЛЬЯ ЕГОРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



В КАЖДОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА ПОЯВИЛИСЬ МАСТЕРСКИЕ И «ДОБРОМАСТЕРСКИЕ»



В КАЖДОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА ПОЯВИЛИСЬ МАСТЕРСКИЕ И «ДОБРОМАСТЕРСКИЕ»



ДЕТСКИЙ САД № 2 СЕЛА ПОМОЗДИНО УСТЬ-КУЛОМСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЖАНГУРОВА НАТАЛЬЯ ЕГОРОВНА)

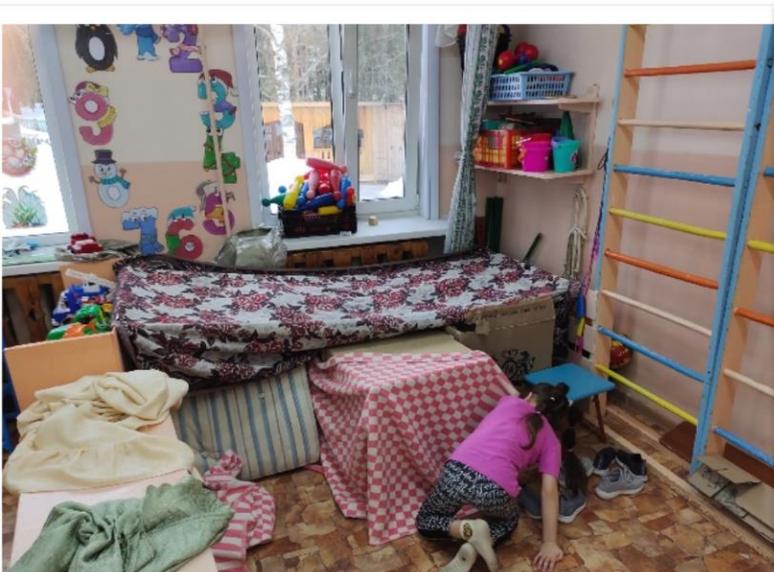
ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:

МОТИВАТОРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗДЕВАЛКАХ ГРУПП ДЕТСКОГО САДА



ДЕТСКИЙ САД № 2 СЕЛА ПОМОЗДИНО УСТЬ-КУЛОМСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКА КОМИ (РУКОВОДИТЕЛЬ – ЖАНГУРОВА НАТАЛЬЯ ЕГОРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



СВОБОДНАЯ ИГРА ПО ЗАМЫСЛУ ДЕТЕЙ – В ПРИОРИТЕТЕ



ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА СОСНОГОРСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – НИКОЛАЕВА ИРИНА ПАВЛОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание среды, способствующей развитию доброты, сочувствия и взаимопомощи у детей через интеграцию принципов добровольчества и социального партнерства в образовательный процесс

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Слоган: «Добро начинается с нас! Вместе создаем мир добра и милосердия»

Миссия: Воспитание социально ответственных граждан, способных к сопереживанию и участию в общественно полезной деятельности

Ценности: Доброта, милосердие, взаимопомощь, уважение, сочувствие

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

Мы убеждены, что воспитание доброты и милосердия в детях – это залог счастливого и гармоничного будущего нашего общества. Мы смогли не только преобразить образовательную среду, но и вдохновить детей, родителей и педагогов на совершение добрых дел

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

В детском саду сложилась атмосфера тепла, заботы и взаимопонимания. Дети стали более внимательными к потребностям окружающих, проявляют инициативу в оказании помощи нуждающимся, с удовольствием участвуют в благотворительных акциях

Мы на пути к созданию детского сада, где каждый ребенок чувствует себя нужным, любимым и способным изменить мир к лучшему

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Планируется расширение программы «Добрые дела» за счет включения новых форм работы и привлечения большего числа партнеров.

Разработка методических рекомендаций для других дошкольных учреждений по внедрению принципов добровольчества в образовательный процесс.

Создание на базе детского сада ресурсного центра по обмену опытом и распространению лучших практик

ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА СОСНОГОРСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – НИКОЛАЕВА ИРИНА ПАВЛОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



Обними, того кто ...
не боится новых вызовов



Обними, того кто..
всех объединяет.



Обними, того кто...
всегда улыбается 😊



Здесь
живет
любовь
счастье
доброта

В УКЛАДЕ ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА МНОГО ОБЪЯТИЙ

**ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА СОСНОГОРСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – НИКОЛАЕВА ИРИНА ПАВЛОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



МНОГО СОВМЕСТНЫХ ДОБРЫХ ДЕЛ ДЛЯ ДРУГИХ

**ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА СОСНОГОРСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – НИКОЛАЕВА ИРИНА ПАВЛОВНА)**

ЖИЗНЬ «ДОБРОСАДА»



ДЕТСКИЙ САД № 40 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КАНДАУРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание уникального пространства в детском саду компенсирующего вида, основанного на ценностях доброты, толерантности, эмпатии и взаимовыручки, посредством:

формирования доброжелательной обстановки: создание теплой и уютной атмосферы, где каждый ребенок чувствует себя принятым и уважаемым, где поддержка и забота являются основными принципами взаимодействия

развития гуманистических ценностей: дети будут знакомиться с историей добрых поступков, учиться ценить дружбу, доброту и человечность

реализации проектов по благотворительности: организации совместных благотворительных акций, открытых мероприятий, направленных на помощь нуждающимся

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»: Слоган: «Растим счастье с улыбкой и добром в сердце!»



ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

На завершающей стадии ремонт игрового пространства для внегруппового разновозрастного общения детей. Планируется закупка игрового оборудования.

Детьми и педагогами оформлена визуальная навигация по детскому саду на первом этаже.

Организована традиция семейного чтения, когда родители читали детям своей группы книгу «Сказки про добрые дела» с последующим обсуждением

Впервые педагогами и родителями организовано и проведено мероприятие «Игровой калейдоскоп» (организация нескольких игровых площадок в помещениях детского сада, родители и дети свободно перемещались по площадкам и принимали участие в предлагаемой деятельности)

Впервые организован и проведен семейный конкурс «Моя семья – мой мир», где семейные команды продемонстрировали свои семейные ценности, таланты, семейное взаимодействие.

Детским садом организовано несколько благотворительных акций

ДЕТСКИЙ САД № 40 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КАНДАУРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА)

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Внедрить в практику работы детского сада технологии эффективной социализации

Сделать семейный конкурс «Моя семья – мой мир», «Игровой калейдоскоп» традиционными.

Организовать работу игрового центра для разновозрастного общения воспитанников.

Реализация проектов по благотворительности



ДЕТСКИЙ САД № 40 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КАНДАУРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА) ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



«ИГРОВОЙ ЧАС» ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



ИМПУЛЬС
республиканский проект



МДОУ «Д/с № 40»

ДЕТСКИЙ САД № 40 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КАНДАУРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:

ДОБРОРЕЧЬ

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

ДО СВИДАНИЯ!

В ДЕТСКОМ САДУ ВЕЗДЕ ЗВУЧИТ ДОБРОРЕЧЬ

СПАСИБО

Устами

наших

детей!"

Стеша: - Я хочу чтобы Дед Мороз подарил на Новый год мне робота-кошку, робота-куклу и зюся.

Юля: - У Деда Мороза хочу попросить куклу Лол, собачку-игрушку в яйце!

Аида: - На Новый год хочу чтобы Дед Мороз подарил куклу с малышкой и колесикой. Хочу, чтоб у меня появились сережки и радужные волосы!

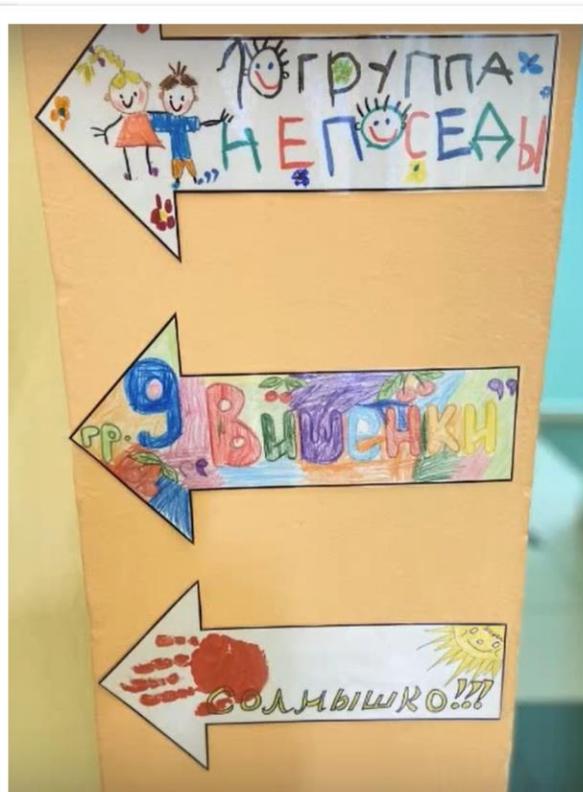
Даша: - Хочу, чтоб Дед Мороз подарил куклу Дракулаур, ледя баг, костюм Тики и сережки!

Мири: - Я хочу, чтоб Дед Мороз подарил мне робота и много конфет!

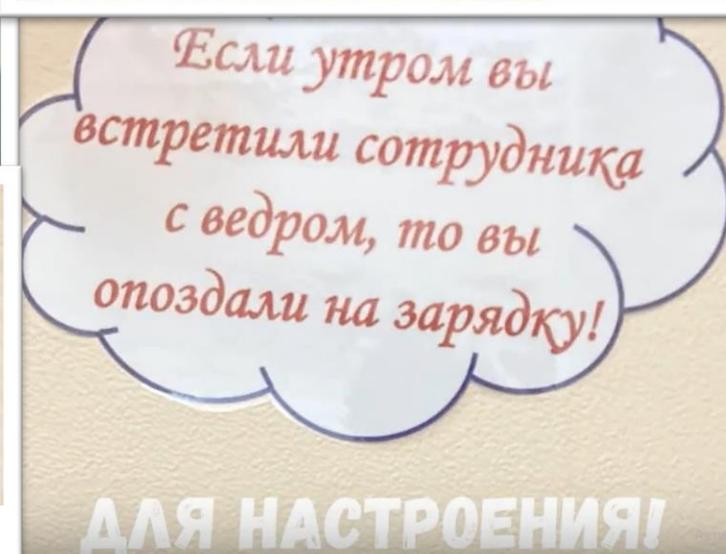
София: - Хочу чтоб Дед Мороз подарил куклу которую можно красить, пластику, аме цветы, чтоб украсить комнату, аралмастер и ледя БАР!

ДЕТСКИЙ САД № 40 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КАНДАУРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА)

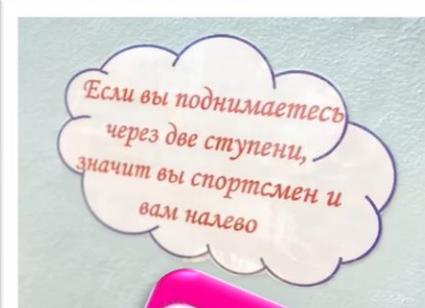
ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ДЛЯ НАСТРОЕНИЯ!



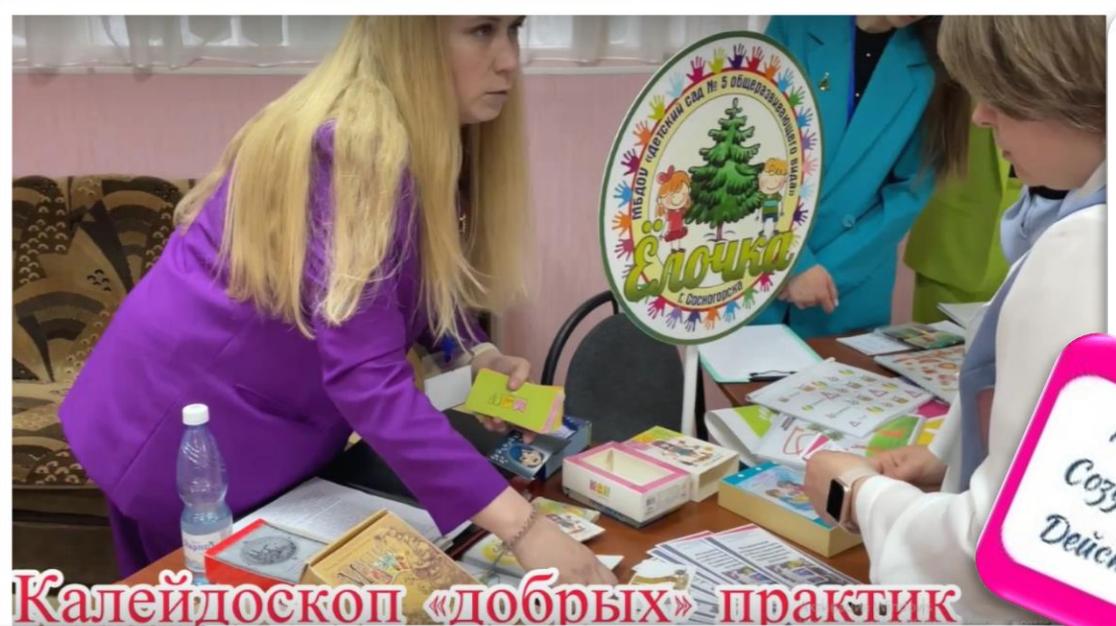
ДЛЯ НАСТРОЕНИЯ!



ДЕТСКО-ВЗРОСЛАЯ НАВИГАЦИЯ ПО ДЕТСКОМУ САДУ

ДЕТСКИЙ САД № 40 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КАНДАУРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА)

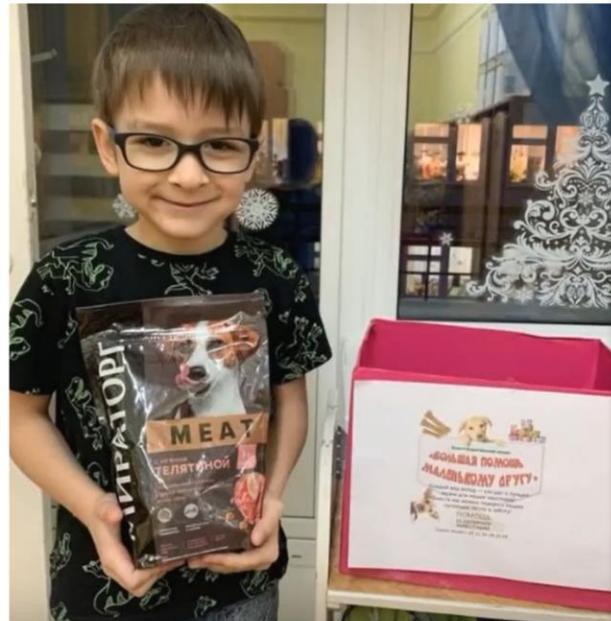
ЖИЗНЬ «ДОБРОСАДА»



Калейдоскоп «добрых» практик

ДОБРОСАД
ИМПУЛЬС
республиканский проект
Мермай
Создавай
Действуй

Мермай
Создавай
Действуй



До новых встреч! ❤️

ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ДЁМИНА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Моделирование пространства территории, внутреннего пространства детского сада и образовательной среды группы (предметной, уклада жизни) в соответствии с концептуальными идеями направления «ДОБРОСАД» (Доброжелательность ко всем участникам педагогического процесса, атмосфера сотрудничества, взаимовыручки, поддержки)

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Слоган: «Ростки добра – цветы будущего»

Миссия: Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Ценности: Семья, Дружба, Труд, Культура, Красота, Здоровье, Милосердие, Добро, Природа, Родина.

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

Детские площадки открыты, имеют пространственное сообщение друг с другом

В детском саду создана библиотека для семейного чтения, проводятся «ДоброЗарядки» (дети старшего дошкольного возраста проводят зарядку вместе с малышами)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

В некоторых группах детского сада появилось много мягкого материала: игрушек, ковриков, мягких модулей, развивающих пособий

Все педагоги встречают детей и родителей в группах, транслируя традицию приветствия; дети старших групп помогают младшим одеваться и выходить на улицу

В группах появилась традиция приема гостей (один раз месяц приходит в группу один из родителей, рассказывает о своей профессии и проводит интересный мастер-класс), проведение праздничных мастерских (где дети, родители, педагог изготавливают подарки в дар своим близким)

В группах появилось большое количество природного и бросового материала для развития творческих способностей детей.

В детском саду функционирует «ДоброРадио»: каждое утро дети подготовительных групп рассказывают о знаменательных событиях

Меняется внутреннее пространство детского сада, оформляются стены, ступеньки лестниц, в каждой приемной размещены групповые фотографии; в рекреациях детского сада оформляются подоконники детскими работами

ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ДЁМИНА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

Педагогами используется технология «Говорящие стены»: на стенах детского сада можно увидеть ковровые полотна, схемы, карты-алгоритмы, магнитные доски, специальные кармашки и полочки для размещения продуктивной деятельности детей, бизборды, игры на развитие логики и внимания, нейро-тренажеры и др.

В рекреациях возле групп появились «Деревья Доброты» с фотографиями детей. На них размещаются фотографии, несущие главные смысловые ценности нашего детского сада - дружба, труд, культура, красота, здоровье, добро

Детский сад стал более открытым для родителей, посещаемость некоторых групп увеличилась, дети стали более раскрепощенными, активными, научились отстаивать свои позиции, стали участвовать в создании развивающей среды группы



ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

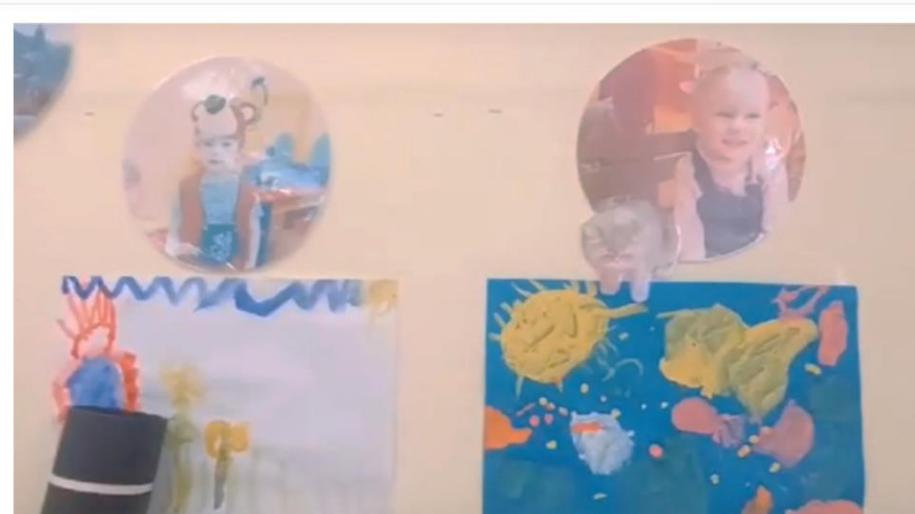
Планируется вести работу по созданию локаций для самостоятельной деятельности детей; создание или приобретение мобильной мебели и оборудования, позволяющего создавать оптимальные условия для разных видов деятельности, внедрение технологий эффективной социализации

Планируется применять на практике «Клубный час», «Свободная прогулка»



ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ДЁМИНА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СРЕДЫ ГРУПП ДЕТСКОГО САДА



**ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ДЁМИНА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СРЕДЫ ХОЛЛОВ ДЕТСКОГО САДА («ДЕРЕВЬЯ ДОБРОТЫ» ВОЗЛЕ ГРУПП, КНИГООБМЕН)

ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ДЁМИНА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА)

ЖИЗНЬ «ДОБРОСАДА»



ДЕТСКИЙ САД № 100 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – САЛЬКОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Максимальное преобразование среды детского сада в реальных условиях для раскрытия детского и родительского нравственного и творческого потенциала

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Слоган: «Добрые мысли рождают добрые слова, добрые руки создают добрые дела»

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

Введение добрых традиций и ежедневных добрых ритуалов в жизнь разных возрастных групп («ДоброЗарядки», «Утренний круг», «Добрые мысли», «Дерево добрых дел», «Копилка добрых поступков» и др.)

Определен план работы по преобразованию свободных помещений в развивающие пространства для детей разного возраста (лето 2025г.)

Идем вперед маленькими, но верными шажками!

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Создание игрового центра в свободном пространстве детского сада, «ДоброМастерской» для детей.

Вовлечение всех педагогов, детей и родителей в проект по созданию в детском саду «ДОБРОСАДа»



ДЕТСКИЙ САД № 100 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – САЛЬКОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА СОСНОГОРСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – УЛЬШИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание благоприятной эмоциональной психологической среды в детском саду, которая содействует дружелюбию во взаимоотношениях детей, сотрудников и родителей

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

«ДоброСад» - это воспитание в детях главных человеческих качеств, тех, которые делают человека человеком

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

Введение добрых традиций («Поможем малышам одеться», «Показ сказки малышам», «ДоброПомощь», просмотр старых добрых отечественных мультфильмов и др.)

Проведение новых акций («Поделись Добротой», «Талисман Добра» и др.)

Проведение профессиональных встреч с педагогами с общим названием «Посеем в детских душах Доброту»

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Представление проекта на муниципальном уровне среди детских садов города Сосногорска

Создание групповых традиций, свойственных только определённой группе детского сада

Проектирование вариативной модели образовательной среды по направлению «ДоброСад» на основе практического опыта других детских садов

Освоение современных технологий и эффективных практик дошкольного образования в процессе взаимообучения и стажировок

Добросад наш -
Солнышко,
Светит ярче всех,
Доброты и радости,
Хватит здесь на всех!



ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА СОСНОГОРСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – УЛЬШИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



С ЗАБОТОЙ О МЛАДШИХ И ДРУГ О ДРУГЕ

ДЕТСКИЙ САД № 11 ГОРОДА СОСНОГОРСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – УЛЬШИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ДОБРО ДЛЯ ДРУГИХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ»

ДЕТСКИЙ САД № 114 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КУЗНЕЦОВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание условий в детском саду, положительно влияющих на творческий потенциал каждого ребенка, способствующих поддержке детской инициативы, детского интереса и самостоятельности

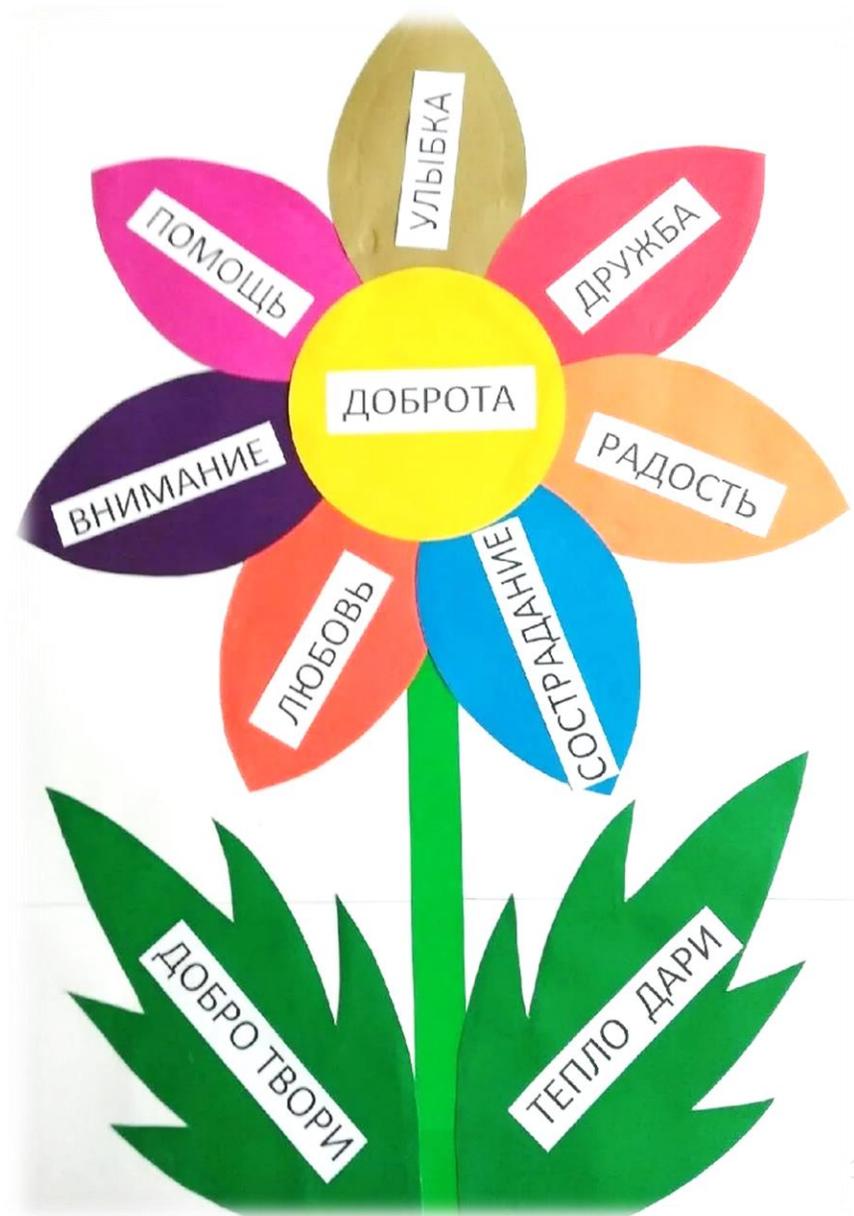
СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Даже самая маленькая помощь – может сделать мир светлее!

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

Изменение организации детской деятельности. Дополнение добрых традиций и ритуалов в группах детского сада, разработка новых, создание «Семейных календарей событий» и «Календаря событий группы».

Организация проведения родителями мастерских с детьми, создание условий для участия в организации значимых событий в группе детей вместе с родителями, разработка проектов по приобщению детей к традициям.



ДЕТСКИЙ САД № 114 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КУЗНЕЦОВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»):

Самая большая ценность этого периода в том, что началось пробуждение активности сотрудников детского сада и родителей детей, пришло осознание своей причастности к общему доброму делу здесь и сейчас, появилась еще одна возможность у родителей стать примером для своих детей!

Самый главный результат – это проявление заинтересованности сотрудников детского сада; практическое участие родителей воспитанников!.

Родители воспитанников проявляют искреннюю заинтересованность личного участия в совместных событиях, подстраивают свой график жизни, находят свободное время, привлекают других членов семьи, а также демонстрируют собственным детям образец «доброто», человеческого отношения к миру.

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «ДОБРОСАД»:

Продолжать создание благоприятной среды, где дети чувствуют себя любимыми, защищенными и ценными. Для этого планируем внедрить комплекс образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на развитие доброты, сочувствия, эмпатии, уважения, терпимости и других положительных качеств.

Организация совместных мероприятий с родителями, направленных на укрепление семейных ценностей, традиций.

Разработка и размещение информационных панелей о деятельности детского сада по участию детей и взрослых в добрых делах детского сада, города, Республики.



**ДЕТСКИЙ САД № 114 ГОРОДА СЫКТЫВКАРА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – КУЗНЕЦОВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА)**

ЖИЗНЬ ДЕТСКОГО САДА





ИГРОПАРК

СПОРТКАР

ЭКОСАД

ДОБРОСАД

СКАЗКАГРАД

ИМПУЛЬС

республиканский проект

"ДЕТСКИЙ САД - МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ"



«ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»:

**ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДЕТСКИХ САДОВ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ,
УЧАСТНИКОВ**

**РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА
«ИМПУЛЬС» ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

«СКАЗКАГРАД»

ЦЕННОСТИ ДЕТСКИХ САДОВ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Построение образовательного процесса в детском саду на основе разных видов искусства (музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, сценического, литературно-художественного, экранного, пространственного)

Создание условий для развития творческих способностей детей, раскрытия и развития каждого ребенка

Воспитание эстетического отношения к миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей

ДЕТСКИЕ САДЫ - УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СКАЗКАГРАД» (6):

Детский сад № 1 села Корткерос

Детский сад № 12 города Усинска

Детский сад № 18 города Ухты

Детский сад № 24 города Усинска

Детский сад № 53 города Воркуты

Детский сад «Улыбка» села Усть-Кулом

Больше об участниках направления «СКАЗКАГРАД» – на сайте проекта «ИМПУЛЬС» -

<https://impuls.kriro.ru/detskie-sady-uchastniki-proekta>

ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Личностно-ориентированное открытое пространство детского сада, обеспечивающее развитие и реализацию творческих способностей детей и взрослых, воспитание ценностного отношения к миру у ребенка и сопричастных взрослых

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Слоган: «Здесь дети становятся героями своих историй»

Ценности:

Ценность детства: Детство - неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура с целостным восприятием, открытостью миру, эмоциональной чуткостью.

Ценность развития: Построение образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребёнка.

Ценность сотрудничества: Партнёрство и диалог - в качестве основного фактора современного образования и источника обновления .



Наша жизнь
в СказкаГраде

**ПОИСК.
ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД.
РАСКРЫТИЕ
ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО.**

ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

Детский сад с 2019 года жил в инновационном режиме, являлся федеральной инновационной площадкой, республиканской стажировочной площадкой, поэтому в нем были уже созданы прекрасные условия для развития детей.

В проекте в планирование и осуществление изменений были вовлечены все участники образовательного процесса (педагоги, дети и их родители), в результате - внесены изменения в функционирование центров активности в пространстве детского сада (выделены отдельные помещения для центра моделирования и конструирования, творческой мастерской); дети выделили места для Арт-платформ, которые самостоятельно заполняют своими работами и др.

В детском саду сформировался новый уклад жизни и традиции «Музыкальная гостиная», «Семейный кинозал», «Сказка перед сном», «Семейный альбом», создание семейных книг и игр.

Благодаря гибкому планированию с участием детей дети умеют продумывать свою деятельность и выбирать интересные для себя занятия. В результате чего в группах для детей 5-7 лет создаются интересные детские проекты и творческие продукты.

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Продолжить изменения в среде детского сада, расширять возможности открытого пространства.

Повышать эффективность взаимодействия с родителями детей посредством внедрения новых форм сотрудничества .

Необходима систематизация, структурирование и описание всех находок и решений отдельных педагогов и всего коллектива детского сада



ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



**КУЛЬТУРА
УВАЖЕНИЯ,
ТВОРЧЕСТВА И
САМОВЫРАЖЕНИЯ**

**СВОБОДА
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ**



ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)

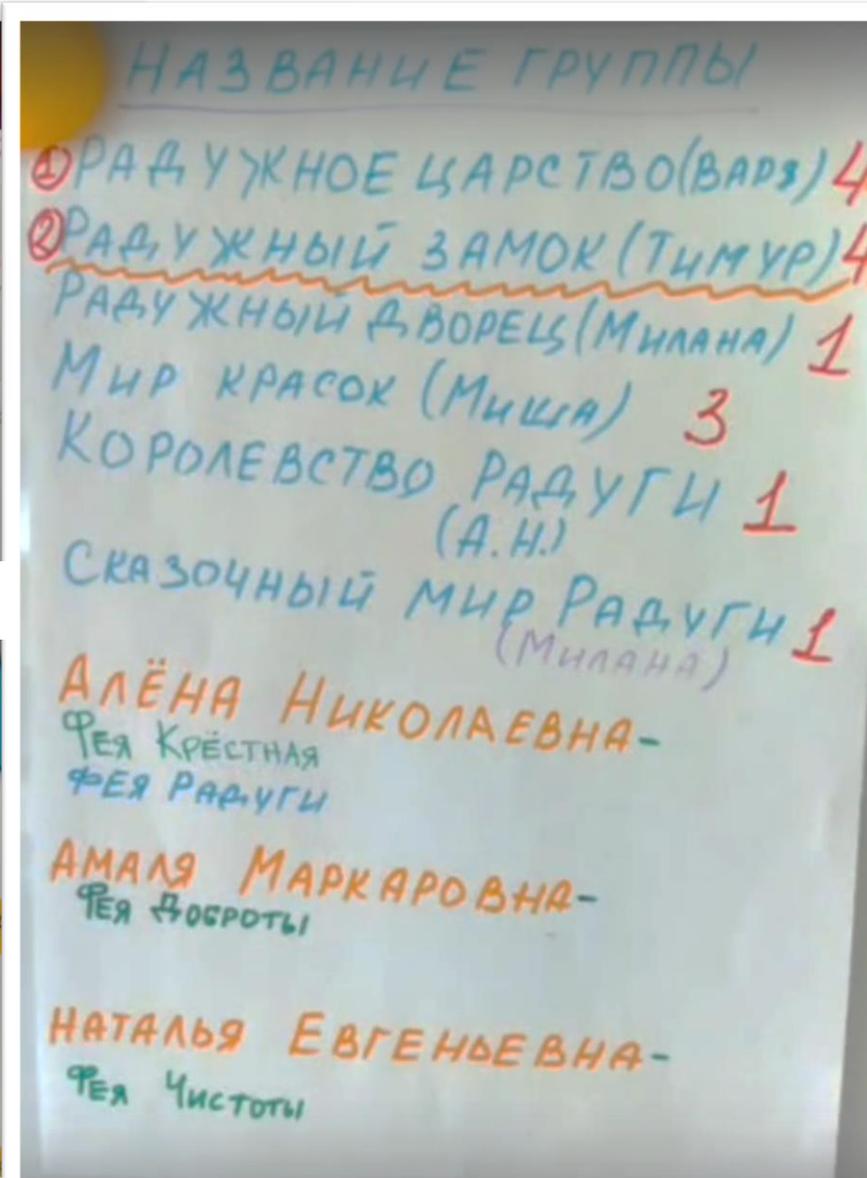
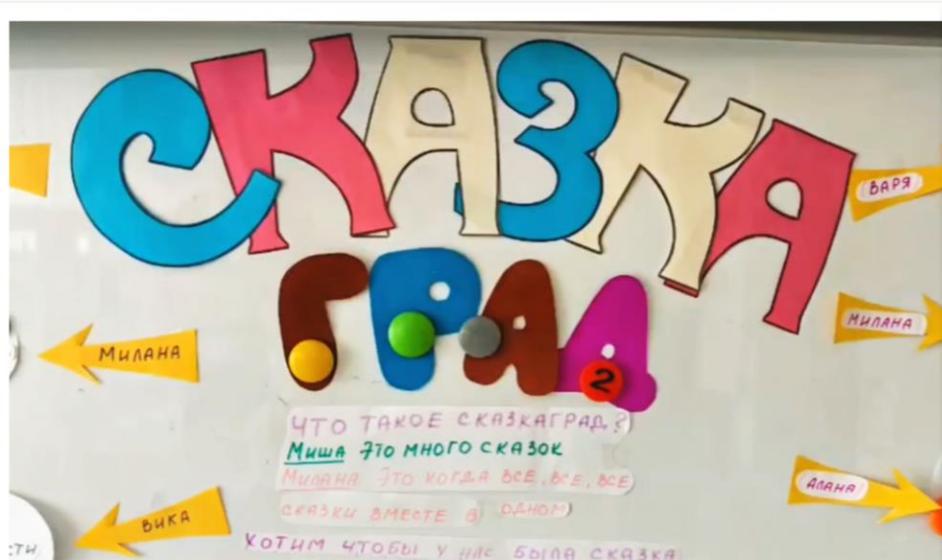
ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



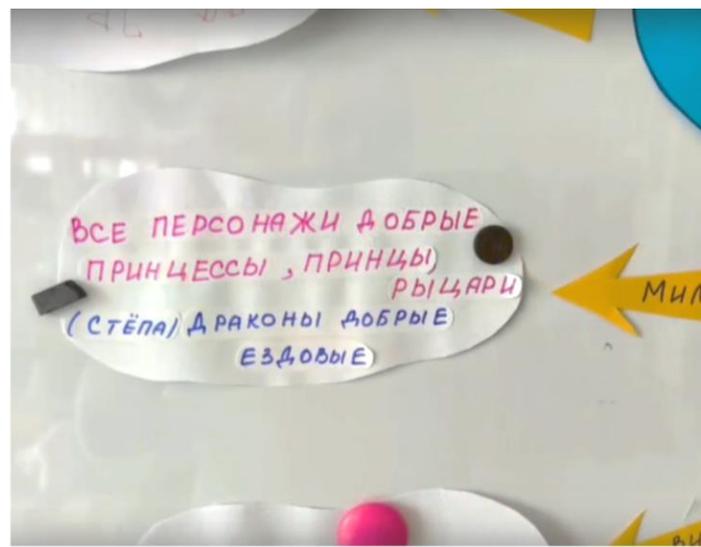
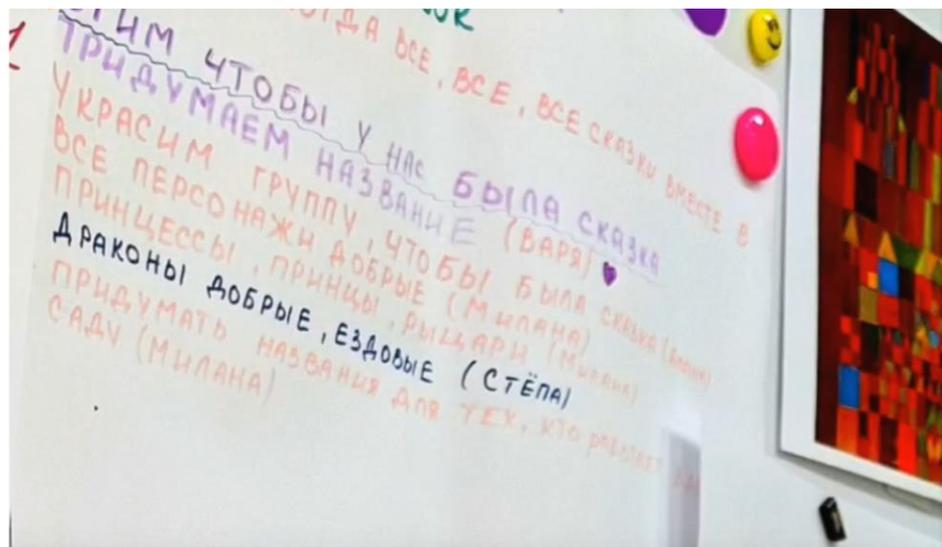
**ФОРМИРОВАНИЕ
ЦЕННОСТНОГО
ОТНОШЕНИЯ К МИРУ**

ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ДЕТИ ДУМАЮТ ТАК...



ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ДЕТСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ, ГДЕ НЕТ ГОТОВЫХ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ «КАК?» И «ПОЧЕМУ?»

ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



РАСШИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ЦЕНТРА «БАБАШКИ» - ДУМАЕМ. ПРОЕКТИРУЕМ. СТРОИМ

ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)

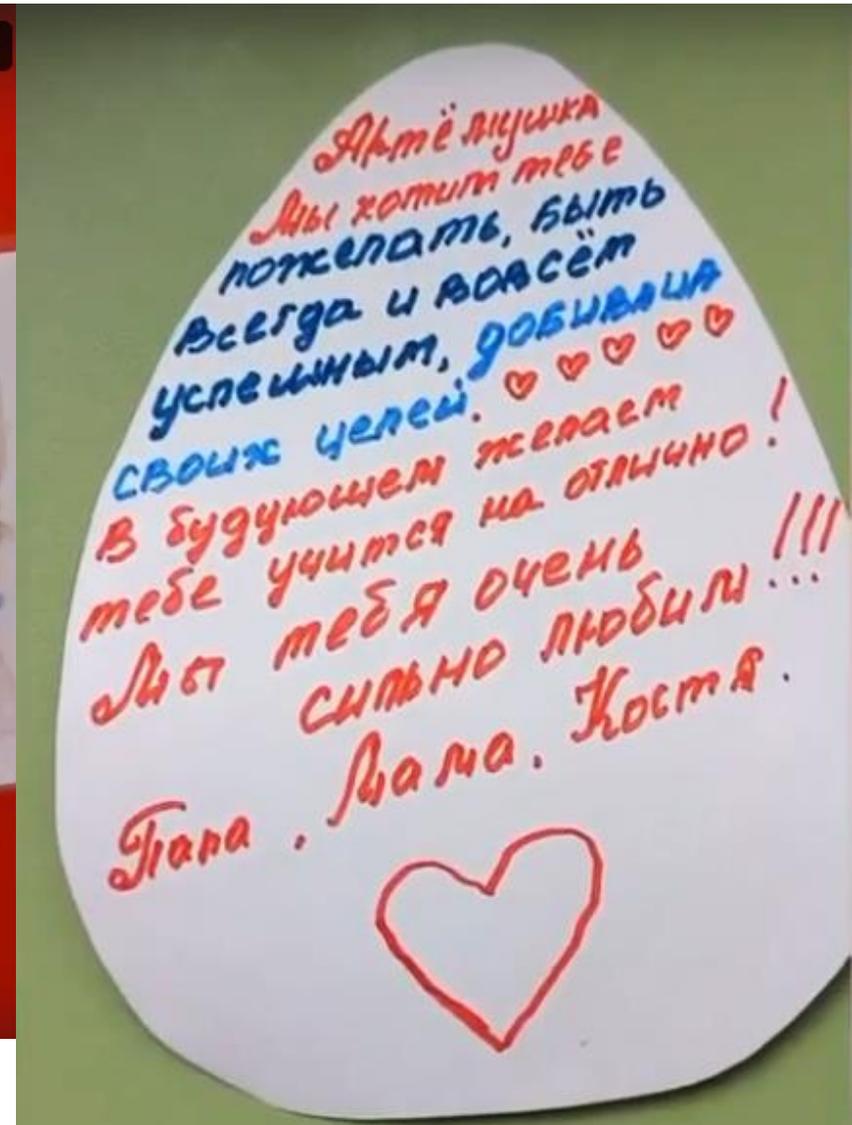
ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ЦЕНТР «БАБАШКИ» - УЧИМСЯ ДРУГ У ДРУГА НЕПРЕРЫВНО

ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ПОРТРЕТЫ ДЕТЕЙ, «ЖИВЫЕ» ПИСЬМА – ОТ РОДИТЕЛЕЙ

ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)

ЖИЗНЬ «СКАЗКАГРАДА»



**ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ОСМАНКИНА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА)**

ПРОЕКТ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Детский сад станет тем местом, где:

развивающая среда будет раскрывать творческие способности детей и взрослых

будут воплощаться творческие идеи каждого ребенка и взрослого

будет происходить постоянный поиск новых форм взаимодействия с детьми и родителями

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Слоган: «Детский сад - островок фантазии и творчества»

Миссия: «Создание условий для развития и раскрытия творческих способностей каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями»

Ценности:

атмосфера психологического и эмоционального комфорта (только тогда ребёнок может проявлять свои потребности, выражать идеи, будучи принятым и понятым)

индивидуальный подход (необходимость учитывать предпочтения, интересы, склонности каждого ребенка)

поддержка и поощрение идей и замыслов детей, разнообразие видов деятельности



ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

1. В детском саду реализован творческий проект **«Островки детства»** - оформлены вместе с детьми и родителями коридорного пространства, как развивающей среды, и создание следующих **развивающих локаций в пространстве детского сада:**

«Островок навигации». Всех гостей и родителей в фойе 1 этажа встречает «Островок навигации» (стрелочки – указатели). Возле каждой двери указатель с кармашком, внутри которого детский рисунок человека, который работает в этом помещении

«Островок «Чудо-магнит». Для создания этой локации была использована железная дверь. Старшие дошкольники составляют числовой ряд из цифр, вставляют пропущенные числа, составляют слова из магнитных букв. Младшие дошкольники выкладывают из фигур различные предметы

«Островок «Лего-стена» для вертикального конструирования. Сделана из лего-пластин. Детали «лего» лежат отдельно на полочках

«Островок здоровья». Здесь можно измерить свой рост, поиграть на нейротренажерах. На полу – напольные игры, дети активно прыгают, тренируют координацию движений

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

«Островки творчества». Это две локации для рисования: большая маркерная стена и большая меловая стена

Настенная панель «Шашки» для детей старшего дошкольного возраста.

«Островок сказки»: бизборды по русской народной сказке «Колобок» для детей младшего возраста. Каждый бизборд содержит в себе несколько игр для развития мелкой моторики рук (игры с замками, пуговицами, шнуровками).

«Островок АЗБУКА». Сверху на шторах прикреплены все буквы алфавита, на которых приклеены предметы, начинающиеся на эту букву. Педагоги с детьми старшего дошкольного возраста активно используют в своей работе и выходят в коридоры поиграть с ними.

Сейчас в коридорном пространстве детского сада 14 развивающих локаций. Все локации не остаются без внимания детей и взрослых. Родители вместе с детьми могут в любое время выбрать себе понравившийся «остров» и провести там своё время: поиграть, пообщаться. В течение дня, в свободной деятельности дошкольники так же могут отправиться на любой «островок», под присмотром взрослых

ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

2. В детском саду реализуется творческий проект «Арт- объекты детского сада». Участники проекта - дети, родители, педагоги.

Появилось 4 арт-объекта (каждый арт-объект оригинален и неповторим, они различаются по формам, материалам, из которых сделаны, размерами и смысловой нагрузке, которую мы вкладываем в каждый в арт-объект):

Арт-объект «Я люблю тебя, детский сад» - в сердцах наших детей, родителей и коллектива живёт: любовь, творчество, нежность, милосердие, забота, теплота, внимание...и много добрых и приятных слов к друг другу и родному краю

Арт-объект «Чудесная ёлочка» - это большая деревянная елка, украшенная разными новогодними игрушками, сделанными руками детей. Каждая игрушка уникальна и интересна. Все долго рассматривают нашу елочку и любят. С каждый годом елочка будет пополняться новыми игрушками.

Арт-объект «Птичье кафе», которое собрало более 30 кормушек в одно единое «птичье кафе». Данный арт-объект был открыт в «День зимующих птиц», с целью заботы о птицах, которые остаются зимовать в наших краях

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

Арт-объект «Флаг Победы», посвященный празднованию 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной Войне, а также для поддержки участников Специальной Военной Операции.

На белых лоскутках нарисованы символы праздника «День Победы», мира и добра, написаны добрые пожелания для защитников Родины. Все лоскутки соединены в один единый флаг.

Совместное создание арт-объектов очень объединяет всех участников образовательного процесса, дарит всем отличное настроение и положительно влияют на развитие детей.

3. Новые формы взаимодействия с детьми и родителями, которые не использовались ранее:

Творческая мастерская «Фантазеры» - представляет собой единое свободное пространство для реализации творческих задумок. Оно находится в музыкальном зале. Мастерская открыта для детей во второй половине дня два раза в неделю.

ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

Передвижная музыкально-театральная детская студия «Волшебный чемоданчик» - представляет собой большой украшенный нотками чемодан на колёсиках, который наполняется самостоятельно детьми.

Ребята с большим удовольствием делятся своим творчеством с другими, отправляясь на «гастроли» с «волшебным чемоданчиком» в разные возрастные группы, где исполняют любимые музыкальные номера, новые танцы, музыкальные игры, показывают постановки.

Студия семейного творчества «Навстречу друг другу» в первой младшей группе. Цель - создание доверительных отношений между ребенком и родителями, а также повышения педагогической компетентности родителей в вопросах развития детского творчества. **В рамках проекта было проведено 12 разнообразных встреч в студии.**

«Гость группы» - в детском саду очень много творческих и талантливых родителей, которые, как и дети, хотят поделиться своим творчеством с другими. Мы приглашали творческих людей в нашу мастерскую «Фантазеры», где они проводили мастер-классы для детей.



ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

Участие на семинарах, на курсах повышения квалификации, которые проходили в КРИРО за время проекта «ИМПУЛЬС», а также множество онлайн-встреч с другими детскими садами направления «СказкаГрад» однозначно позволило педагогам повысить профессиональную компетентность. После всех этих встреч, педагоги стали мыслить в одном направлении единой командой.

Радует тот момент, что в группах происходит плавный переход из одной деятельности в другую, никто не торопит друг друга, педагоги стараются дать возможность ребенку доиграть, стараются не навязывать свою точку зрения, поддерживают инициативу детей и всячески оказывают ему помощь в осуществлении задуманного, поддерживают и поощряют;

В группах появляются всё больше интересных и разнообразных творческих работ, не похожих друг на друга, которые развешиваются и располагаются по всей группе, а так же и в коридорном пространстве.

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

Создав «островки-локации» в коридорном пространстве, очень приятно видеть, как всё это работает: педагоги вместе с детьми выходят за пределы своей группы, и ребята выбирают любимившиеся уже локации; в вечернее время часто на этих «островках» можно увидеть родителей с детьми, которые не торопятся уходить домой.

Если раньше, заходя в детский сад можно было и не услышать детский голос (все дети в группах), то сейчас в детском саду всегда слышен звонкий голос и детский смех наших ребят.

Вывод: Участие в республиканском проекте «ИМПУЛЬС», несомненно, дало детскому саду новый творческий толчок и энергетический импульс, зарядил и вдохновил всех участников образовательного процесса.



ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Мы и дальше будем строить «СказкаГрад». Наши дальнейшие планы:

Реализация творческого проекта по оформлению локаций на внешней территории детского сада (творческая площадка «Волшебные звуки», «Радуга творчества»). Дизайн-проекты разработаны, само создание площадок пройдет в летний период;

Будем продолжать использовать в работе с детьми и родителями, понравившиеся формы взаимодействия: «Гость группы», Передвижная музыкальная студия «Волшебный чемоданчик», «Творческая мастерская»;

Будем пополнять внешнюю и внутреннюю территорию детского сада совместными интересными арт-объектами (в планах сделать арт-объект «Скамейка примирения», «Уличная библиотека», арт-клумбы)

Панируем создать детский клуб «Радость творчества» (в групповых спальнях будут организованы разные клубные объединения), когда детям будет, предоставляется свобода выбора деятельности. Встречи будут проходить раз в неделю.

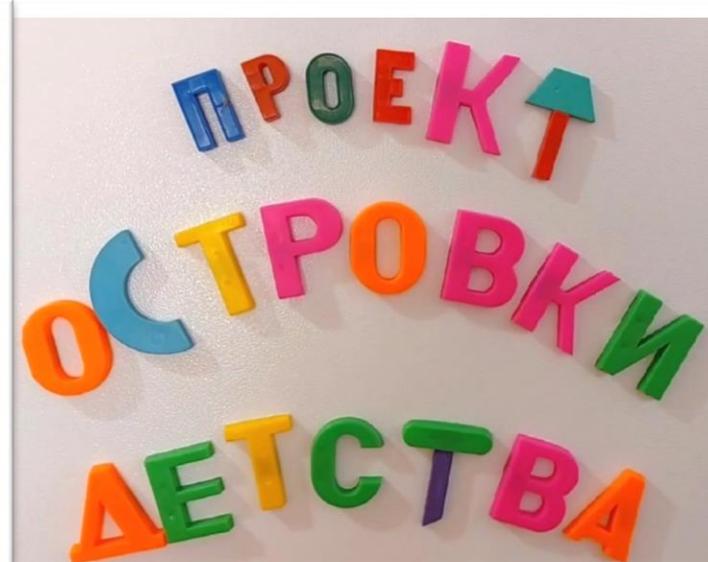
ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

В коридорном пространстве детского сада хочется, чтобы появилась стена с полками «Дерево творчества» с местом для размещения как плоскостных работ, так и объемных, где каждый ребенок будет иметь возможность разместить свой шедевр Это будет место вдохновения творчеством всех участников образовательного процесса.



ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



КОРИДОРЫ, Холлы детского сада – для детей



**ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:

БЫЛО



СТАЛО



**«ОСТРОВК «ЧУДО-МАГНИТ» -
ПРОСТРАНСТВО В КОРИДОРАХ ДЕТСКОГО САДА**

ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «БЫЛО - СТАЛО»:

БЫЛО



СТАЛО



КОРИДОРЫ, ХОЛЛЫ ДЕТСКОГО САДА – ДЛЯ ДЕТЕЙ

ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:

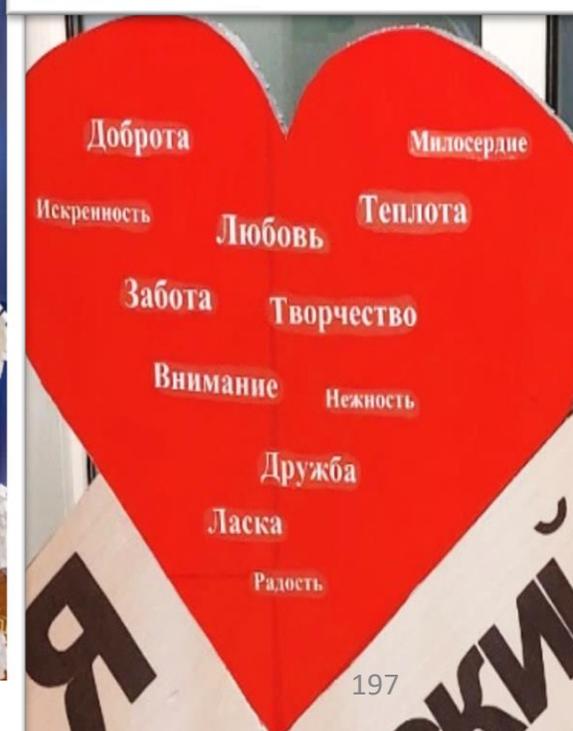


КОРИДОРЫ, ХОЛЛЫ ДЕТСКОГО САДА – ДЛЯ ДЕТЕЙ



ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



НОВЫЕ АРТ-ОБЪЕКТЫ ДЕТСКОГО САДА

ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



НОВАЯ ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



**ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



НОВАЯ ПЕРЕДВИЖНАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ

**ДЕТСКИЙ САД № 1 СЕЛА КОРТКЕРОС, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ШЕВЕЛЁВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



НОВАЯ СТУДИЯ СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА «НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»

ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КОВТУНИК СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание в детском саду локаций, направленных на развитие детского творчества

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Слоган: «СКАЗКАГРАД» - для фантазии и творчества ребят!»

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

Созданы дополнительные творческие локации в пространствах детского сада. Размещён логотип «СКАЗКОГРАД»

Усовершенствована среда «Театра детских инициатив»: созданы примерная, мастерская с подручным материалом для создания костюмов.

Преобразована студия по изобразительной деятельности, где сейчас созданы все условия для развития творчества по принципу «Творчество без границ»

Развивается «Гончарная мастерская»

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Создание Музея гончарных изделий, сделанных взрослыми и детьми в Гончарной Мастерской

Создание новых локаций для развития творчества детей



ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КОВТУНИК СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ ГРУПП



ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – КОВТУНИК СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ ГРУПП И ДРУГИХ ПРОСТРАНСТВ ДЕТСКОГО САДА



**ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – КОВТУНИК СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



«ТЕАТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ»

**ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДА УСИНСКА, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – КОВТУНИК СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ

ДЕТСКИЙ САД № 53 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ТАРАТОРКИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ИЗМЕНЕНИЙ:

Приоритет интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка: образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка; создание оптимальных условий для его развития, использование педагогами разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми

Важнейший образовательный ресурс – современная культурная (социокультурная) среда, окружающая ребенка

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Слоган: «СКАЗКАГРАД»: вместе открываем мир фантазий и возможностей!».

Миссия: Создавая уникальную образовательную среду, мы стремимся обеспечить каждому ребенку возможность расти, развиваться и творить в соответствии со своими интересами в атмосфере любви, поддержки и уважения

Принципы деятельности детского сада:

Индивидуальность – каждый ребенок уникален, и его личные потребности и интересы всегда должны быть в центре образовательного процесса.

Творчество – создание условий для проявления креативности и фантазии, позволяющее детям исследовать и экспериментировать.

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Сотрудничество – взаимодействие между педагогами, родителями и детьми, как основа успешного образовательного процесса.

Уважение к культуре – использование современных культурных ресурсов для создания богатого образовательного контекста, способствующего развитию детей

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

Внесены изменения в Программу развития детского сада (в части материально-технического обеспечения); в образовательную программу дошкольного образования (уклад; педагогические подходы реализации основных принципов программы).

Составлен проект плана оснащения / переоснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада

Педагогами разработаны дизайн-макеты оформления внутренней среды детского сада, направленной на творческое развитие детей

ДЕТСКИЙ САД № 53 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ТАРАТОРКИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

Происходит оформление новых пространств (музей). Оформлено помещение детского издательского центра.

Произошло пополнение среды детского сада оборудованием для мультипликационной студии и детского издательского центра

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Вовлечение родителей детей в процесс создания и поддержания развивающей среды детского сада. Их мнение, идеи и участие в оформлении пространства помогут сделать среду более комфортной и соответствующей ожиданиям и потребностям детей.

Родительские инициативы могут стать источником разнообразия и новизны в развивающей среде детского сада, а также укрепить связь между домашним и образовательным пространством детского сада.



**ДЕТСКИЙ САД № 53 ГОРОДА ВОРКУТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ТАРАТОРКИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



«ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР» В ДЕТСКОМ САДУ И НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ МУЛЬТСТУДИИ

ДЕТСКИЙ САД № 18 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ТОНКОНОГОВА АННА ИГОРЕВНА)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ИЗМЕНЕНИЙ:

Создание условий в детском саду для творческого развития детей (детская инициатива – в приоритете)

Построение образовательного процесса в детском саду на основе разных видов искусства (музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, сценического, литературно-художественного, экранного, пространственного) с учетом возрастных особенностей, интересов и инициативы детей

СЛОГАН / МИССИЯ / ЦЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

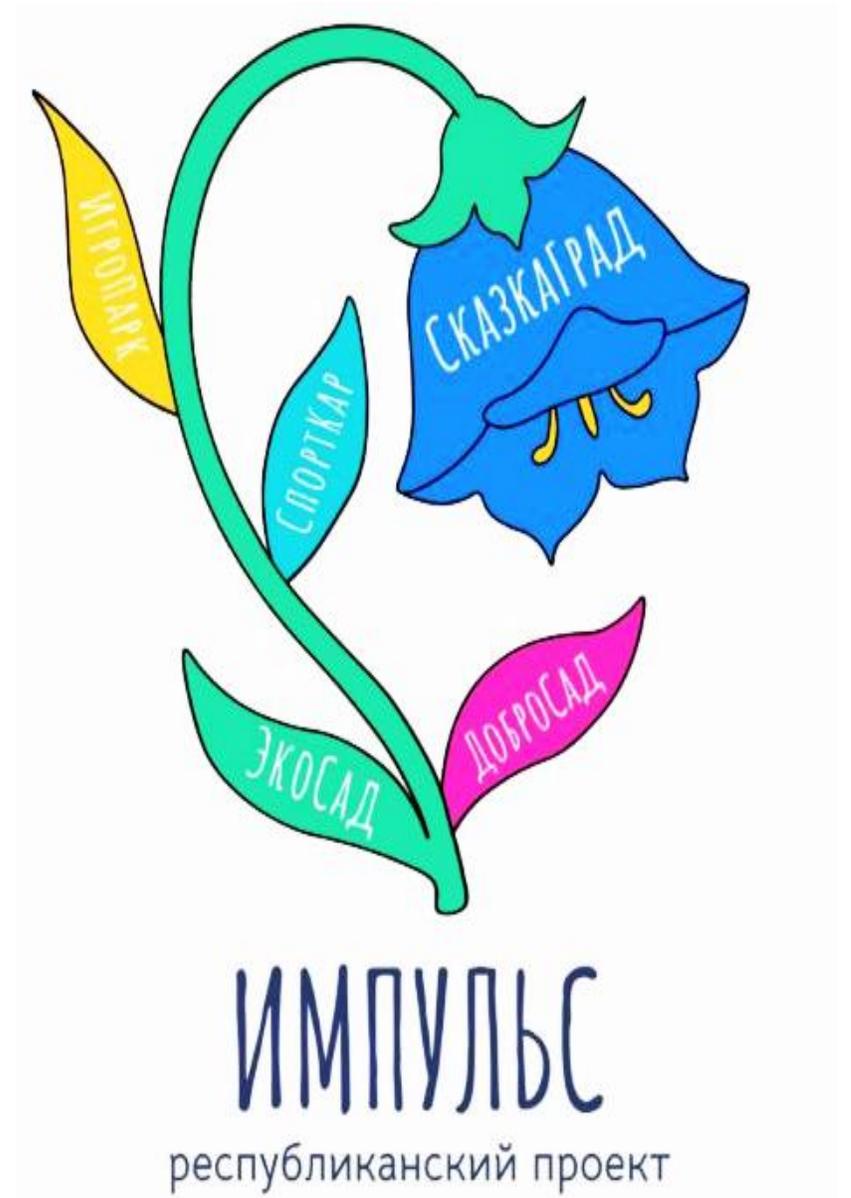
Что такое «СказкаГрад» – это творческий формат!

Что такое «СказкаГрад» - это счастье для ребят!

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

Внесены изменения в нормативные документы детского сада, произошло преобразование предметной среды детского сада

Функционирует комната творчества «Сказочная страна», столярная мастерская



ДЕТСКИЙ САД № 18 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ТОНКОНОГОВА АННА ИГОРЕВНА)

ПРАКТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»):

Группы наполнились детскими творческими работами, появились игровые дидактические полы, места уединения

Были пробы проведения нового формата праздников – с активным участием детей, родителей в его подготовке

Педагогический коллектив сплотился вокруг идеи по изменениям образовательного процесса, предметной среды детского сада и каждый внес свой вклад в реализацию плана и решение поставленных задач в рамках проекта

ПОСЛЕ ПРОЕКТА ИЛИ ЧТО ДАЛЬШЕ? КРАТКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НАПРАВЛЕНИЯ «СКАЗКАГРАД»:

Продолжение методической работы по обучению педагогов организации образовательной среды с учетом инициативы детей

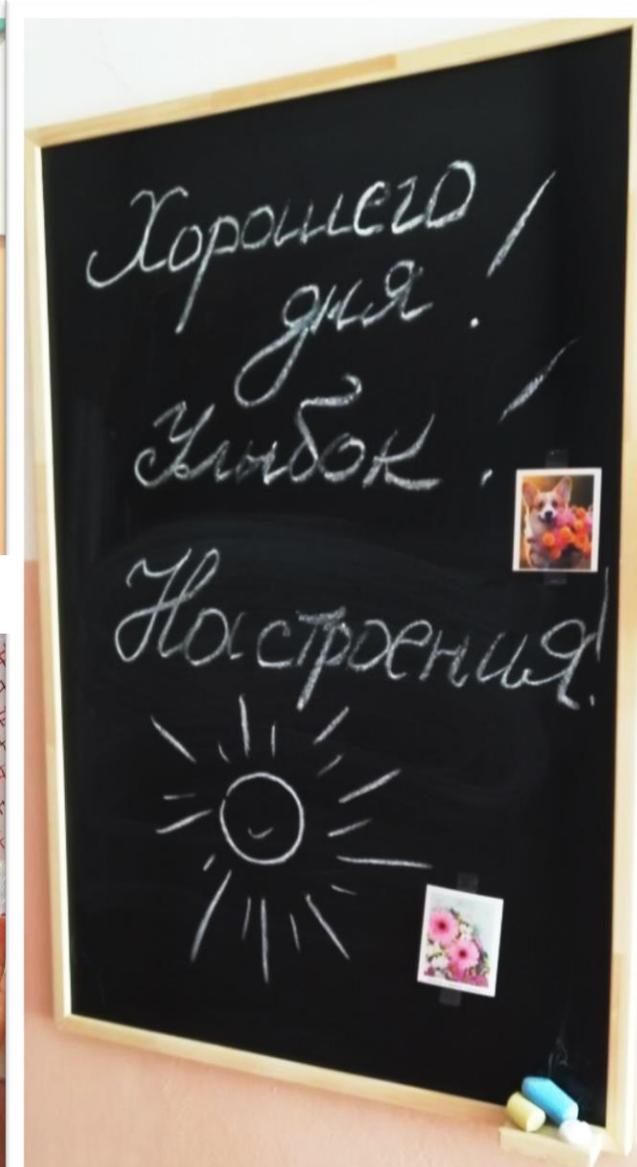
Развитие компетенций педагогов в области художественно-эстетического развития детей

Продолжение работы над изменениями предметно-пространственной среды детского сада с учетом современных тенденции



ДЕТСКИЙ САД № 18 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ТОНКОНОГОВА АННА ИГОРЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВАХ ДЕТСКОГО САДА



ДЕТСКИЙ САД № 18 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – ТОНКОНОВА АННА ИГОРЕВНА)

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



ИЗМЕНЕНИЯ В ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА



**ДЕТСКИЙ САД № 18 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ТОНКОНОВА АННА ИГОРЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



МЕСТО В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ ИГРЫ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

**ДЕТСКИЙ САД № 18 ГОРОДА УХТЫ, РЕСПУБЛИКА КОМИ – «ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ»
(РУКОВОДИТЕЛЬ – ТОНКОНОВА АННА ИГОРЕВНА)**

ФАКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ – ФОРМАТ «СТАЛО»:



СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ





ИГРОПАРК

СПОРТКАР

ЭКОСАД

ДОБРОСАД

СКАЗКАГРАД

ИМПУЛЬС

республиканский проект

"ДЕТСКИЙ САД - МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ"



ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ «ИМПУЛЬС+»
- <https://vk.com/club211311855>

«ИМПУЛЬС».
ВСЁ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ...

ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЖИРОВОК
НА БАЗЕ ДЕТСКИХ САДОВ, УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА:
Хабарова Татьяна Валерьяновна,
Коми республиканский Институт развития
образования, centrdo@mail.ru